



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 36 ОАО «РЖД»**

664005, г. Иркутск, ул. Профсоюзная, 3; тел/факс: 8(3592)63-25-80; e-mail: licey36@irk.ru

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
«15» сентября 2017 г. Протокол № 2

**Отчет о результатах самообследования  
частного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 36 открытого акционерного общества  
«Российский железные дороги»**

**по состоянию на 01.08.2017 г.**

г. Иркутск

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть .....	3
1. Оценка образовательной деятельности .....	3
2. Оценка системы управления.....	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	15
4. Оценка кадрового обеспечения .....	33
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	36
6. Оценка качества материально-технической базы .....	37
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	44
II. Показатели деятельности .....	48

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Лицея №36 ОАО «РЖД» осуществляется согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности ("02" июня 2014 г., серия 38ЛЮ1, № 0001880, регистрационный номер 6977) на уровне начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года, основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет, на уровне среднего общего образования, нормативный срок 2 года.

В 2016 – 2017 учебном году начальное общее образование в 12 классах-комплектах получали 348 учащихся, основное общее образование в 18 классах-комплектах – 483 учащихся, среднее общее образование в 6 классах-комплектах – 159 учащихся.

На начало года в лицее обучалось 991 учащихся, на конец года - 997.

Таблица 1

Количество учащихся Лицея №36 ОАО «РЖД»

Уровень образования	2015-2016	2016-2017
1-4	348	349
5-9	480	483
10-11	179	159
Всего	1007	991

В 2016 - 2017 учебном году количество учащихся по сравнению с 2015-2016 учебным годом в 1-4 классах увеличилось на 1 человек, в 5-9 классах увеличилось на 3 учащихся; в 10-11 классах уменьшилось на 20 учащихся (сокращение классов).

Образовательная деятельность в Лицее №36 ОАО «РЖД» 2016-2017 учебном году велась в соответствии со следующими образовательными программами:

– Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), принята педагогическим советом 31 августа 2015 года протокол № 1).

– Основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), принята педагогическим советом 31 августа 2015 года протокол № 1).

– Основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФК ГОС), принята педагогическим советом 29 августа 2014 года, протокол № 1).

– Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФК ГОС) и принята педагогическим советом Лицея 29.08.2014 г., протокол № 1).

Основные образовательные программы в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии – здоровьесберегающие, технология предпрофильной подготовки и профильного обучения, технология развивающего обучения, технология рейтинговой оценки учебной успешности учащихся, информационно-коммуникационные, тестовые, технология совместного творческого воспитания, технология ученического самоуправления, технология проблемного обучения, технология критического мышления,

групповые технологии, технология образовательного проектирования, в том числе дистанционное обучение.

Первостепенной задачей педагогического коллектива лицея является достижение высокого качества обучения. Важнейшими инструментами исследования качества обучения служит внутренний мониторинг:

- стартовая диагностика (1 – 11 классы);
- административные контрольные работы (2 – 11 классы);
- защита проектов, исследовательских работ (7, 8, 10 классы);
- годовые контрольные работы (2-6 классы);
- переводные экзамены (7, 8, 10 классы);
- комплексные работы (1-6 классы),

и внешний мониторинг:

- итоговое сочинение по литературе (11 классы);
- всероссийские проверочные работы (4, 5 классы);
- тестирование в рамках стажировочной площадки общеобразовательных учреждений ВСЖД (5,6 классы);
- региональная отраслевая техническая олимпиада ИрГУПС (10, 11 классы);
- государственная итоговая аттестация (ОГЭ -9 класс, ЕГЭ -11 класс).

В лицее успешно осуществляется подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Сложившаяся система работы в этом направлении позволяет ежегодно добиваться высоких результатов. Подготовка учащихся в 2016 - 2017 учебном году проводилась в рамках урочной и внеурочной деятельности (факультативные курсы, элективные курсы, групповые и индивидуальные консультации по учебным предметам); учителя активно использовали интернет-ресурсы; контроль уровня подготовки к ГИА проводился в форме репетиционных ОГЭ и ЕГЭ, административных контрольных работ, тестирования учащихся по математике, физике, информатике на региональной отраслевой технической олимпиаде ИрГУПС.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов 2017 года регламентируется приказами Минобрнауки России: №1394 от 25.12.2013г., №1400 от 26.12.2013 г., №2 от 09.01.2017г., №3 от 09.01.2017г., №5 от 09.01.2017г., №6 от 09.01.2017г. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации все участники образовательных отношений были ознакомлены с порядком проведения ОГЭ и ЕГЭ; в течение учебного года проводились консультации психолога, родительские собрания, инструктажи.

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 107 учащихся девятых классов и 78 учащихся одиннадцатых классов.

Проверка экзаменационных работ в форме ОГЭ проводилась экспертами региональной экзаменационной комиссии. Выпускники лицея сдавали экзамены на базе школ г. Иркутска.

Таблица 2

Предмет	2016-2017 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во чел., принимавших участие в экзамене	% от общего количества выпускников	Кол-во чел., принимавших участие в экзамене	% от общего количества выпускников
<b>Обязательные экзамены</b>				
русский язык	107	100	88	100
математика	107	100	88	100
<b>Экзамены по выбору</b>				

литература	3	2	1	1
обществознание	54	50	48	54
физика	34	31	47	53
химия	8	7	9	10
география	13	12	2	2
английский язык	17	15	17	19
биология	1	0,5	1	1
история	2	1	1	1
информатика	82	76	50	56

В 2016 - 2017 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в два этапа.

I этап – в декабре 2016 года выпускники писали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к ГИА. Зачёт получили все 78 учащихся (100%), пять баллов получили 52 учащихся (67%), четыре балла-21 учащийся (27%), всего 4-5 баллов получили 73 учащихся (94%).

II этап – в мае-июне 2017 года выпускники сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору. Наибольшее количество выпускников выбрали экзамен по обществознанию –48 учащихся (61%) и по физике – 44 учащихся (56%).

Таблица 3

Предмет	2016-2017 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во чел., принимавших участие в экзамене	% от общего количества выпускников	Кол-во чел., принимавших участие в экзамене	% от общего количества выпускников
<b>Обязательные экзамены</b>				
русский язык	78	100	100	100
математика (профильный уровень)	72	92	89	89
математика (базовый уровень)	33	42	31	31
<b>Экзамены по выбору</b>				
литература	5	6	4	4
обществознание	48	61	57	57
физика	44	56	41	41
химия	4			
английский язык	11	14	9	9
биология	4	5	6	6
история	8	10	27	27
информатика	17	21	14	14

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные формы:

– конкурс чтецов, праздничные концерты на предприятиях ВСЖД, благотворительные концерты, спектакли театральной студии им. Л. Гайдая, отчетные концерты творческих коллективов, творческие проекты лицейской киностудии, выпуск газеты «Башенка», конкурс «Открытая сцена», выставки технического творчества, фестивали и конкурсы

различного уровня, межрегиональный театральный фестиваль «Созвездие талантов», ежегодная церемония награждения победителей конкурса «Звезды Лицея», день спорта, День здоровья на ст. Дачная, спортивные соревнования, шахматный турнир, спартакиада Лицея, туристические походы, туристские слеты, Лыжня России.

– для привлечения учащихся лицея к исследовательской деятельности проводится Парад наук, Лицейская научно-практическая конференция, фестиваль курсовых проектов учащихся 10-х классов, в рамках Лицейской научно-практической конференции работает секция проектных работ обучающихся 7-х классов, проводятся занятия по основам проектно-исследовательской деятельности в 7, 8, 10 классах.

В рамках опережающего внедрения ФГОС ОО в лицее все учащиеся 8-х классов выполняли индивидуальные проектно-исследовательские работы. 29 лучших работ были представлены на тематических секциях XX Юбилейной Лицейской научно-практической конференции «Наука и творчество» 15 апреля 2017 г. (из 29 рекомендованных работ учащихся 8-х классов 16 человек были отмечены дипломами). По итогам защиты проектно-исследовательских работ 40% учащихся овладели опорной системой знаний по курсу и необходимыми метапредметными умениями на базовом уровне, 19% учащихся овладели опорной системой знаний по курсу и необходимыми метапредметными умениями на повышенном уровне, т.к. показали способность применять метапредметные умения в стандартных ситуациях, 41% учащихся овладели опорной системой знаний на уровне осознанного применения метапредметных действий, в т. ч. при нестандартных ситуациях (высокий уровень).

Реализация в 2016-2017 учебном году задачи повышения эффективности направленности профориентационной работы на профессии железнодорожного транспорта осуществлялась через:

- уроки информационного и профессионального ориентирования в 9 классах, на которых учащиеся знакомились с вузами, ссузами и предприятиями г. Иркутска и Иркутской области, проходили тестирование по программам МГУ «Профориентатор»;
- общий курс железных дорог в 7-10 классах, в рамках которого учащиеся знакомились с железнодорожными специальностями и предприятиями ВСЖД;
- участие учащихся 10-11 классов в Региональной отраслевой технической олимпиаде ИрГУПС, акции «Открытые двери ИрГУПС» для учащихся школ-интернатов ВСЖД, акции «Открытые двери ОАО «РЖД».

Воспитательные задачи на 2016 – 2017 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с развитием личности как цели и смысла образования и формированием социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода.

Важнейшей задачей лицея является формирование мировоззрения личности как основы внешней и внутренней культуры. Мировоззрение формируется не столько путём передачи культурного опыта, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта.

Реализация социально-культурных проектов позволяет получить этот реальный опыт. В 2016-2017 учебном году лицей реализовывал следующие проекты:

- «Институт кураторства как способ создания условий для успешной социализации, самореализации и личностного роста учащихся»;
- проект духовно-нравственного воспитания гражданина и патриота России «Я - гражданин России»;
- проект экологического воспитания лицеистов «Дорогою добра»;
- «Модель волонтерского движения «Бабочка в ладонях» как способ формирования эмоционального интеллекта личности и основа духовного взросления»;

- «Модель «Театр, где играют дети». Развитие творческого потенциала учащихся средствами театрального искусства»;
- «Деятельность учебно-образовательной киностудии Лицея № 36 ОАО «РЖД» как вариативная форма в системе патриотического воспитания»;
- «Байкало-Амурская магистраль: из прошлого – в будущее»;
- «Конкурс «Звезды Лицея» как средство мотивации к саморазвитию лицеиста».

Главной особенностью воспитательной работы Лицея является то, что работа по формированию и развитию личности основывается на статусе образовательной организации. Являясь составной частью корпоративного сообщества «Российские железные дороги», Лицей формирует социальный опыт учащихся, мотивацию к освоению железнодорожных профессий, осуществляет реализацию профориентационного направления. Педагогический коллектив организует эту работу через урочную и внеурочную деятельность, через совместную деятельность с ДЖД, ИрГУПС, сотрудничество с филиалами и подразделениями ОАО «РЖД». Данное направление является приоритетным в работе психологов, музея Лицея, ЦНИРа, кружков «Железнодорожное техническое моделирование», лицейской газеты «Башенка».

Воспитательная система основана на традициях Лицея и системе коллективных творческих дел, опирающихся на богатую вековую историю учебного заведения (железнодорожной школе – 110 лет). Традиции определяют лицо образовательной организации и выступают как важное условие социализации молодого поколения.

Развитию духовности, патриотизма учащихся способствуют традиционные мероприятия:

- 19 октября – День рождения Лицея;
- декада, посвященная памяти Л. И. Гайдая «Фильм, фильм, фильм... или особенности художественного мастерства»;
- ежегодная церемония награждения победителей конкурса «Звезды Лицея»;
- праздничные концерты на предприятиях ВСЖД;
- благотворительные ярмарки;
- благотворительные концерты для ветеранов Свердловского округа и ВСЖД, концерты в геронтологическом центре, детском доме;

В 2016-2017 году в Лицее большое количество мероприятий было посвящено 180-летию железных дорог России, 110-летию Лицея и Году экологии, были разработаны отдельные планы мероприятий. На высоком уровне прошли следующие общелицейские мероприятия по направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
  - Воспитание социальной ответственности и компетентности
  - Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
  - Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

Всего за 2016-2017 год проведено более 106 мероприятий различной направленности.



Рис. 1. Диаграмма количества мероприятий по направлениям деятельности

В современных условиях одним из важных приоритетов образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Поэтому количество мероприятий в данном направлении преобладает.

В течение 2016-2017 учебного года уделялось большое внимание мероприятиям, проходившим в рамках проекта «Дорогою добра», итоги реализации которого можно будет подвести в декабре 2018 года. Данный проект особенно актуален, так как реализуется в рамках Года экологии и особо охраняемых природных территорий.

Своеобразным подведением итогов года является главный конкурса «Звезды лица». Ежегодная церемония «Звезды лица- 2017» была посвящена двум юбилейным датам: 180-летию железных дорог России и 20-летию церемонии «Звезды лица». Названы победители семи традиционных номинаций: учеба, наука, олимпиада, спорт, творчество, уникум, золотой фонд директора. Впервые церемония насчитывала 313 номинантов среди учащихся.

Об эффективности созданной системы работы говорит количество участников ежегодной церемонии «Звёзды лица». Таблица наглядно показывает рост количества участников в номинациях.

Таблица 4

Количественные показатели ежегодного конкурса «Звёзды Лицея»

Номинации	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество	279	278	313
Учёба	74	71	62
Олимпиада	25	23	64
Наука	27	32	28
Спорт	56	30	58
Творчество	89	110	112
Уникум	Максимова Александра, 10 В	Антонов Кирилл, 11 В	Михайлов Баир, 9В
Общественная деятельность	-	6	-
Золотой фонд директора	6	5	6



Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив лицея стремился успешно реализовывать намеченный план, решать поставленные перед ним задачи. Можно сделать выводы об эффективности воспитательного процесса и отметить высокий уровень профессиональной культуры педагогов, деятельностный характер воспитания. Положительным является:

- соотнесение целей и задач образовательного учреждения с целями деятельности в условиях дополнительного образования и конкретной формой занятий;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм обучения и воспитания;
- воспитательное влияние личности педагога;
- сочетание высокой требовательности с уважением к личности учащегося.

Огромное значение для успешной реализации воспитательных задач Лицея имеет занятость учащихся во внеурочное время в системе дополнительного образования.

Деятельность в данной области осуществляется согласно образовательной программе дополнительного образования, целью которой является обеспечение оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности.

В 2016-2017 г. Лицей обеспечивал следующий спектр дополнительного образования по направленностям (всего 19 кружков, студий, секций):

- художественная направленность:
  - изостудия «Солнечная палитра», вокальный эстрадный ансамбль «Живой звук», вокальный эстрадный ансамбль «Звонкие голоса», театральная студия имени Л. Гайдая, танцевально-хореографический коллектив «Aura-Dance», ансамбль барабанщиц, ансамбль танца «Искорки», «Handmade»;
- техническая направленность:
  - техническое железнодорожное моделирование;
- физкультурно-спортивная направленность:
  - секции баскетбола, спортивного туризма, волейбола;
- социально-педагогическая направленность:
  - учебно-образовательная киностудия, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», кружок «Экскурсоводы», лицейская газета «Башенка».

В 2016-2017 учебном году 662 учащихся (67 % от общей численности учащихся) посещали объединения дополнительного образования в Лицее (без учета занятий в других организациях дополнительного образования города). Спортивные секции посещали 74 учащихся, что составляет (7 %) от общего количества учащихся, кружки художественного творчества – 423 учащихся (43 %), кружки технического творчества - 45 учащихся (4,5 %), кружки социально-педагогической направленности – 120 учащихся (12 %).

Таблица 5

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования Лицея  
2016-2017 учебном году по параллелям

№	Направленность	Количество учащихся по классам		
		1-4	5-9	10-11
1	Техническая	-	35	10
2	Художественная	84	241	65
3	Физкультурно-спортивная	-	48	26
4	Социально-педагогическая	-	78	42
5	Итого	84	402	176

Таблица 6

## Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования Лицея

№	Направленность	Количество учащихся				
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Техническая	60	58	46	44	45
2	Художественная	700	774	455	373	423
3	Физкультурно-спортивная	146	127	152	57	74
4	Социально-педагогическая		48	28	88	120
5	Итого	906	607	681	562	662



Рис.2. Диаграмма занятости учащихся в объединениях дополнительного образования

В 2016-2017 учебном году не наблюдается снижение занятости учащихся в системе дополнительного образования Лицея, несмотря на то, что очень большое число учащихся вовлечено во внеурочную деятельность. 516 учащихся 5-6-х классов посещали курсы, кружки, секции внеурочной деятельности. В целом занятость учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании Лицея составляет 946 учащихся, что составляет 95 % (по итогам анкетирования на конец учебного года).

Сравнительная диаграмма занятости учащихся 1-11 классов показывает, что художественное направление в Лицее остаётся одним из востребованных. Так, в 2016-2017 учебном году 423 учащихся были заняты в творческих коллективах: 243 учащихся посещали хореографические коллективы Лицея, стабилен состав вокальных ансамблей - 99 учащихся. Наблюдается рост численности учащихся в кружках социально-педагогической направленности «Экскурсоводы», «Учебно-образовательная киностудия» - 120 учащихся.

Таблица 7

## Количественный состав учащихся во внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО 1-4, 5-6 классы			
	Направление	1-4 кл.	5-6 кл.
1	Спортивно - оздоровительное	223	30
2	Общекультурное	627	28
3	Духовно-нравственное	375	185
4	Социальное	450	202
5	Обще-интеллектуальное	574	71
	Итого	2601	516

Вовлеченность учащихся в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности отражена в следующей таблице:

Таблица 8

№	Направленность	Количество учащихся								
		2014-2015	Внеурочная деятельность	Итого	2015-2016	Внеурочная деятельность	Итого	2016-2017	Внеурочная деятельность	Итого
1	Техническая	46		46	44		44	45		45
2	Художественная	455	102	557	373	141	541	423	147	570
3	Физкультурно-спортивная	152	100	252	57	230	287	74	122	196
4	Социально-педагогическая	28		28	88	11	99	120	15	135
5	Итого	681	202	883	562	382	971	662	284	946

Согласно социальному паспорту Лицея наблюдается снижение учащихся из категории семей, требующих особого педагогического внимания.

Таблица 9

Данные социального паспорта 2016-2017 учебного года

Учебный год	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Опекаемая семья
2012-2013	802	161	85	0
2013-2014	808	153	81	0
2014-2015	847	146	87	0
2015-2016	862	147	108	0
2016-2017	885	112	98	0

В 2016-2017 г в Лицее не было учащихся, состоящих на каком-либо виде учёта.

Таблица 10

Учебный год	Внутришкольный учет		Учет в ОДН	
	Кол-во уч-ся	Кол-во семей	Кол-во уч-ся	Кол-во семей
2012-2013	1	0	1	0
2013-2014	0	0	4	0
2014-2015	0	0	0	0
2015-2016	0	0	1	0
2016-2017	0	0	0	0

Мониторинг состояния здоровья обучающихся Лицей №36 ОАО «РЖД» проводится через углубленные медицинские осмотры специалистами центральной районной поликлиники (один раз в год); осмотры медицинским работником лицея (по графику); учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;

диагностику педагога-психолога; медицинскую карту учащегося; педагогические советы (ежегодно, динамика); карту посещаемости занятий учащимися.

На основании договора с муниципальной поликлиникой № 5 в 2016 году был проведен углубленный медицинский осмотр учащихся 9, 11 классов. В 9 классах осмотрено 79 учащихся, в 11 классах – 74 учащихся.

Таблица 11

Результаты углубленного медицинского осмотра

№	Параметры статистики	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год	2016/17 уч.год
<b>1.</b>	<b>Анализ заболеваемости учащихся</b>			
1.1.	А. % практически здоровых детей	9,5%	10,2%	10,5%
	Б. % детей, имеющих отклонения здоровья	82,0%	80,8%	81,9%
	В. % детей, имеющих хронические заболевания	8,5%	9,1%	8,5%
1.2.	<b>Распределение учащихся по группам здоровья</b>			
	А. 1 группа (без отклонений), число и %	1,6%	1,8%	2,0%
	Б. 2 группа (с функциональными отклонениями), число и %	70,9%	80,2%	71%
	В. 3 группа (наличие хронических патологий, то есть состояние компенсации), число и %	26,9%	18,0%	25,5%
	Г. 4 группа (состояние субкомпенсации), число и %	0,2%	0,2%	1,0%
	Д. 5 группа (состояние декомпенсации, то есть наличие тяжелых патологий), число и %			
1.3.	<b>Самые распространенные виды заболеваний</b>			
	А. Зрение (число и %)	19,7%	15,6%	18,7%
	Б. Сколиоз (число и %)	6,9%	7,0%	6,3%
	В. В-сосудистая дистония (число и %)	7,3%	5,2%	6,1%
	Г. Другие (указать какие)	85,4%	74%	68,9%
	Из них:			
	1. Лор-патология (хронический тонзиллит, хронический отит и другие)	35,0% 85,4%	24% 84%	28%/ 84,1%
	2. Заболевания сердечно-сосудистой системы			
	3. Заболевания желудочно-кишечного тракта	19,7%	17,3	17,2%
	4. Заболевания мочевыводящих путей	6,9%	0,7%	4,1%
	5. Заболевания эндокринной системы, в том числе ожирение			
	6. Заболевания органов дыхания			
	7. Прочие			
1.4.	<b>Наличие спец. медицинских групп, в них учащихся</b>	да	да	да
	А. По 1 ступени обучения (групп/учащихся)	1/12	1/12	1/12
	Б. По 2 ступени обучения (групп/учащихся)	1/12	1/12	1/12
	В. По 3 ступени обучения (групп/учащихся)	1/8	1/8	1/8

Для учащихся, имеющих хронические заболевания, были организованы занятия физической культурой в специальных медицинских группах.

## 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление лицеем осуществляет Учредитель – ОАО «РЖД». Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор, который осуществляет текущее управление лицеем. Директор проходит соответствующую аттестацию, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Коллегиальными органами управления в Лицее являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, попечительский совет.

Полномочия трудового коллектива Лицея осуществляются общим собранием трудового коллектива (далее – общее собрание). Общее собрание имеет право разрабатывать устав Лицея и правила внутреннего трудового распорядка, представлять Учредителю предложения по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Лицея, определять порядок и условия предоставления работникам Лицея социальных гарантий и льгот, предусмотренных коллективным договором Лицея. Общее собрание проводится не реже двух раз в год. Решения, принятые общим собранием в пределах своей компетенции и не противоречащие законодательству Российской Федерации, являются обязательными для исполнения всеми работниками Лицея.

Педагогический совет действует в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Срок полномочий педагогического совета не ограничен. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Лицея, представители Учредителя и родителей (законных представителей) учащихся Лицея. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Решения, принятые на заседании педагогического совета, оформляются протоколом, который подписывают председатель и секретарь педагогического совета. Решения, принятые педагогическим советом в пределах своей компетенции и не противоречащие законодательству Российской Федерации, являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками Лицея.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

- Подведение итогов работы 2015-2016 учебного года. Перспективный план на новый учебный год.
- Торжественный педагогический совет, посвящённый Дню учителя.
- Особенности адаптации первоклассников к школьному обучению.
- Результаты адаптации учащихся 5-ых классов к требованиям ООП ФГОС.
- Торжественный педагогический совет, посвящённый 110-летию основания железнодорожной школы.
- Подведение итогов работы Лицея за I полугодие.
- Анализ комплексной работы, проведённой в 5-ых классах.
- Тематический педагогический совет «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности как залог повышения качества образования» в рамках ежегодного фестиваля педагогического мастерства «Все грани творчества».
- Рабочие педагогические советы по допуску учащихся к итоговой аттестации, по переводу учащихся в следующий класс, о выпуске учащихся 9, 11 классов.

В Лицее действуют классные и общешкольные советы родителей, которые содействуют объединению усилий родителей (законных представителей) и Лицея в деле воспитания и обучения учащихся, оказывают помощь социально не защищенным учащимся. Избранные представители классных советов родителей составляют общешкольный совет родителей. Общешкольный совет родителей оказывает помощь в

организации конкурсов, соревнований и других массовых лицейских мероприятий, принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Лицея, делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, представляет предложения по совершенствованию деятельности Лицея, повышению качества образования, готовит предложения по иным вопросам деятельности Лицея. Общешкольный совет родителей избирается сроком на один год.

В Лицее развита система структур лицейского самоуправления. Система ученического самоуправления имеет три уровня: индивидуальный, классный, общелицейский. В состав ученического самоуправления включаются наиболее подготовленные и пользующиеся авторитетом в коллективе лицеисты из числа учащихся 5-11 классов, которые выбираются открытым голосованием в классных коллективах.

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы.

Самоуправление в Лицее реализуется в каждом классном коллективе с 5 по 11 и представлено ученическим самоуправлением, во главе которого стоит лидер, выбираемый в конце каждого учебного года через демократическую процедуру выборов (с предвыборной кампанией, дебатами, пресс-конференцией кандидатов). Структура самоуправления представлена двумя подразделениями: Интеллект – палатой, которая решает стратегические и тактические вопросы и Советом учащихся (старостат), который координирует деятельность классных коллективов.

Команда самоуправления в течение 2016-2017 учебного года решала стратегические и тактические вопросы, связанные с внеурочной деятельностью, пыталась креативно разнообразить жизнь лицеистов, наполнить её творческими и спортивными мероприятиями. Так, по инициативе ученического самоуправления в Лицее прошли: «Кино под открытым небом», Литературный вечер «Чудо поэзии», Квест-игры, рейд «Школьная форма - залог успеха», киберсоревнования, игра «Мафия».

Команда ученического самоуправления в течение года организовывала свои традиционные мероприятия:

- организационные собрания ученического самоуправления;
- инаугурацию лидера ученического самоуправления;
- предвыборную кампанию кандидатов в лидеры ученического самоуправления;
- ежегодный отчет лидера Лицея;
- выборы лидера Лицея.

В лицее создана оптимальная структура, которая позволяет ученикам, получившим опыт лицейского самоуправления, успешно социализироваться, находить свое место в жизни, решать проблемы, с которыми учащиеся сталкиваются в реальной жизни.

Лицей формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте лицея в сети «Интернет» (сайт лицея <http://licey-36.ru>). Кроме того, на базе лицея проводятся открытые математические конкурсы для учащихся школ г. Иркутска и Иркутской области: «Математическая карусель» для учащихся 4-11 классов (октябрь 2016 г., 498 участников), «Математический фейерверк для учащихся 5-8 классов, (апрель 2017 г., 120 участников), организуются учебно-тренировочные сборы по математике (март 2017 г., преподаватель Голованов А.С., г. Санкт-Петербург).

Эффективное системное, проектное и целевое управление за последние годы повысило конкурентоспособность лицейского образования, о чем свидетельствуют результаты деятельности.

В 2016 году по результатам государственной итоговой аттестации Лицей №36 ОАО «РЖД» в четвертый раз вошел в ТОП - 500 «Лучшие школы России», - ежегодный перечень

лучших образовательных организаций России, в котором оценка вклада общеобразовательной организации в качественное образование впервые определялась по результатам ОГЭ, а также в ТОП-100 образовательных организаций России по физико-математическому, математическому, индустриально-технологическому профилю, в том числе благодаря высоким результатам регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Опыт работы лицея был обобщён на XIII образовательном Форуме «Образование Прибайкалья -2017», 14 педагогов Лицея приняли участие в работе форума. В секторе «Качественная школа», в рамках работы Круглых столов были представлены доклады о деятельности Лицея:

- «Роль методической службы Лицея в организации непрерывного образования педагогов. Повышение квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС как одно из направлений в работе методической службы Лицея»;

- «Постоянно действующий семинар «ФГОС в Лицее: проблемы реализации» как инструмент достижения планируемых результатов профессиональной деятельности педагога»;

- «Волонтерское движение как одна из практик общественно-активной школы»;

- «Повышение качества образования через организацию проектной деятельности».

Лицей стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века «Лига Лидеров – 2016» в двух номинациях. Комплексно-целевая программа «Модернизация методического сопровождения образовательной деятельности Лицея № 36 ОАО «РЖД» на 2015-2020 уч. г» была представлена в номинации «Методист-новатор 2016» и удостоена Золотой медали и диплома Лауреата. В номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная организация» Лицей награждён Дипломом Лауреата. Лицей принял участие во Всероссийском конкурсе образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи «Гражданин и Патриот России-2017». Лицейский проект «Я – гражданин России» удостоен Золотой медали и диплома Лауреата в номинации «Проект по духовно-нравственному воспитанию гражданина и патриота России».

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основополагающим документом организации образовательной деятельности в лицее является учебный план. Учебный план лицея 2016 – 2017 учебного года разработан на основе примерного учебного плана (ФГОС) в 1-6 классах, Федерального базисного учебного плана (ФК ГОС) в 7-11 классах.

**Учебный план 1-4 классов (ФГОС)** обеспечивает достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями, формирование личностных качеств учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью, подготовку учащихся к продолжению образования по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Таблица 12

Особенности учебного плана 1-4 классов

Учебный план	Предмет (курс)	Всего часов (в нед.)	%
<b>I. Обязательная часть (предметные области)</b>		<b>255</b>	<b>68</b>
филология	русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык)	123	32
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	21	5
математика и информатика	математика	48	12
Основы религиозных культур и светской этики		3	1
искусство	изобразительное искусство, музыка	12	3
технология	Технология (трудовое обучение)	12	3
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	36	9
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности		<b>120</b>	<b>32</b>
спортивно-оздоровительное	Ритмика и хореография Здоровое питание Мини-баскетбол	21	5
духовно-нравственное	Я- гражданин России Мой любимый город Иркутск - середина земли	14	3
социальное	Я – читатель Будущий железнодорожник Юные знатоки ПДД Все цвета, кроме черного Учусь создавать проект Я - исследователь	27	7
общеинтеллектуальное	Почемучки Английский с удовольствием Занимательная математика Занимательный русский язык Мастерская слова Информационная культура младшего школьника Шахматы	29	7
общекультурное	Акварелька Волшебный мир театра Художественное творчество Праздники вместе с родными	29	7



**Учебный план 5-6 классов (ФГОС)** обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, обеспечивает преемственность начального общего и основного общего образования, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью, получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта через определение и развитие интереса и склонностей к конкретной области знания, оказание помощи в определении индивидуального образовательного маршрута, способствует развитию проектной деятельности учащихся, предусматривает реализацию пяти направлений внеурочной деятельности. Содержание курсов внеурочной деятельности определяется с учётом имеющихся ресурсов и на основе запросов учащихся, их родителей.

Таблица 13

Особенности учебного плана 5-6 классов

Учебный план	Предмет (курс)	Всего часов	%
<b>I. Обязательная часть (предметные области)</b>		<b>168</b>	<b>81</b>
филология	русский язык, литература, иностранный язык (английский язык)	69	33
общественно-научные предметы	история России, обществознание, география	21	10
математика и информатика	математика	30	14
естественно - научные предметы	биология	6	2
искусство	изобразительное искусство, музыка	12	4
технология	технология	12	4
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	18	8
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		39	17,5
Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части		<b>7,5</b>	<b>3</b>
	Наглядная геометрия	4,5	2
	Обществознание	3	1
Учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>
Курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности		<b>30</b>	<b>14</b>

спортивно-оздоровительное	Баскетбол Спортивный туризм	4	1
духовно-нравственное	Историческое наследие Дороги России-дороги судьбы Шедевры мировой живописи	5	2
социальное	Я и другие Из окна поезда Человек в социальном мире Малая транспортная академия	12	5
общеинтеллектуальное	Компьютерная грамотность Занимательная информатика Основы литературного творчества Основы проектной деятельности	6	2
общекультурное	Звонкие голоса Железная дорога глазами детей	3	1

**Учебный план 7 – 9 классов (ФК ГОС)** обеспечивает строгое выполнение инвариантной части. За счет часов компонента образовательного учреждения в физико-математических классах выделены дополнительные часы на изучение предметов физико-математического цикла. Для учащихся общеобразовательных классов предлагаются факультативные курсы с целью осознанного выбора учащимися дальнейшего профиля обучения. Учебный план основного общего образования обеспечивает максимальный объем учебной нагрузки, обязательное сохранение предметных областей, учебных предметов и распределение учебных часов не менее инварианта, обозначенного в нем.

Таблица 14

Особенности учебного плана 7-9 классов

Учебный план	Предмет (курс)	Всего часов (год)	%
<b>I. Обязательная часть (предметные области)</b>			
филология	русский язык, литература, иностранный язык (английский язык)	3366	23,1
математика	алгебра, геометрия	2040	14
информатика	информатика	408	2,8
естествознание	физика, химия, биология	7176	15
обществознание	история, обществознание, география	2040	14
искусство	изобразительное искусство, мировая художественная культура	544	3,7
технология	технология, черчение	408	2,8
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура, ОБЖ	1360	9,3

II. Компонент образовательного учреждения			
Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгебра ф/м классов;</li> <li>– физика ф/м классов;</li> <li>– профессиональное ориентирование;</li> <li>– информационное ориентирование.</li> </ul>	510	3,5
Факультативные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– курс «Диалог культур» в 7 – 9 классах - 1 час/нед;</li> <li>– курс «Я и другие» в 7 – 8 классах – модуль 11 час/год на один класс;</li> <li>– расширение кругозора учащихся:</li> <li>– курс «Введение в экономику» в 7-8 классах – модуль 8 час/год на один класс, в 9 классах – модуль 11 час/год на один класс;</li> <li>– курс «Черчение (AutoCAD) в 9 классах - 1 час/нед,</li> <li>– общий курс железных дорог в 9 классах – модуль 11 час/год на один класс;</li> <li>– курс «Профессиональное ориентирование» в 7, 8 классах – модуль 8 час/год на один класс;</li> <li>– расширение знаний по предмету «Физическая культура»: «Культура здоровья человека» в 8 классах - 2 часа/нед.</li> </ul>	1530	10,5

**Учебный план 10-11 классов (ФК ГОС)** дает возможность каждому учащемуся получить базовое образование, способствует качественной подготовке по профильным предметам и успешной сдаче единого государственного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

В Лицее на уровне среднего (полного) общего образования реализуются физико-математический и социально-экономический профили, в рамках которых осуществляется подготовка учащихся к поступлению в Иркутский государственный университет путей сообщения, в технические и экономические вузы г. Иркутска.

Третий год в лицее осуществляется реализация индивидуальных учебных планов на этапе получения среднего (полного) общего образования. На основе учебного плана среднего общего (полного) образования учащиеся 10, 11 классов формируют свои индивидуальные учебные планы (далее ИУП). В рамках ИУП предусматривается обязательная защита индивидуального учебного проекта учащимися 10 классов.

По запросам участников образовательных отношений за счёт часов вариативной части учебного плана в 10-11 классах функционируют элективные курсы, усиливающие подготовку по профильным и базовым учебным предметам; обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных предпочтений и профессиональное ориентирование на железнодорожные специальности.

Таблица 15

Особенности учебного плана 10-11 классов

Структура учебного плана	Предмет (курс)	Всего часов	%
<b>I.Инвариантная часть (предметные области)</b>			
филология	русский язык, литература, иностранный язык (английский язык)	1428	18,9
обществознание	история России, обществознание, география	986	13,1
математика	алгебра, геометрия	1224	16,2
информатика	информатика	612	8,1
естествознание	естествознание (2 часа в неделю) или биология (1 час в неделю)+химия (1 час в неделю); физика	1122	15
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура, ОБЖ	816	10,8
<b>II.Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>			
Обязательные учебные предметы	– русский язык – алгебра	408	5,4
Курсы по выбору (элективные курсы), перечень которых формируется участниками образовательных отношений	– «Мировая художественная культура» - 1 час/нед.; – «Общий курс железных дорог» - 1 час/нед.; – «Черчение(AutoCAD)» - 1 час/нед.; – «Диалог культур» - 1 час/нед.; – «Особенности орфографии и пунктуации» - 1 час/нед; – «Практический курс английской грамматики» – 1 час/нед; – «Решение нестандартных задач по геометрии» -1 час/нед; – «Решение нестандартных задач по физике» -1 час/нед;	1020	13,5

Соотношение частей учебного плана составляет: 81,1 % – обязательная часть и 17,9%- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные планы 2016-2017 учебного года: 1-4 классы, 5-6 классы (ФГОС, пятидневная учебная неделя); 7-9, 10-11 классы (ФКГОС, шестидневная учебная неделя).

Учебные планы 2016-2017 учебного года реализуют принцип дифференциации образования, обеспечивают максимальный объём учебной нагрузки, обязательное сохранение образовательных областей, учебных предметов и распределение учебных часов не менее инварианта, обозначенного в нём.

Выполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет 100%.

В 2016 - 2017 учебный материал по предметам учебного плана выдан полностью, но есть невыполнение запланированного количества учебных часов. Отставание объясняется следующими причинами:

- праздничные дни;
- особенности календаря;
- больничные листы учителей;
- командировки учителей;
- сроки ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

В лицее стопроцентная обеспеченность учащихся учебниками. Это достигается тремя способами:

- приобретение учебников за счет лицея;
- приобретение учебников за счет родителей;
- обмен учебниками между классами.

В течение учебного года фонд библиотеки пополнялся учебной и справочной литературой; медиатека лицея пополнилась контрольно-измерительными материалами по предметам (формат ЕГЭ, ОГЭ), энциклопедиями, справочниками.

Оценка качества подготовки учащихся проводится на основе результатов государственной итоговой аттестации, которая представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Таблица 16

Результаты итоговой государственной аттестации 2016-2017 уч. г.  
(средний балл ЕГЭ)

Предмет	Количество выпускников, принимавших участие в экзамене	Балл		Средний балл		Динамика отклонения от среднего балла по Иркутской области
		Самый высокий	Самый низкий	Лицей №36 ОАО «РЖД»	Иркутская область	
русский язык	78	100	45	78	66,74	+11,26
математика (профильный уровень)	72	100	27	67	46,5	+20,5
математика (базовый уровень)	33	20	11	17	15	+2
литература	5	96	49	73	56,2	+16,8
обществознание	48	78	31	55	49,1	+5,9
физика	44	94	38	55	48,82	+6,18
английский язык	11	96	29	67	62,91	+4,09
биология	4	72	38	61	45,82	+15,18
история	8	82	35	60	46,7	+13,3
химия	3	67	12	48	47	+1
информатика	17	97	20	63	54,7	+8,3

Таблица 17

Результаты итоговой государственной аттестации 2016-2017 уч. г.  
(средний балл ОГЭ)

Предмет	Успеваемость	Средняя отметка	Средний балл	Динамика отклонения
---------	--------------	-----------------	--------------	---------------------

	Кол-во учащихся	(%)	Качество знаний (%)		Лицей	Иркутская область	от среднего балла по Иркутской области
русский язык	107	100	93	4	33	27,55	+5,45
математика	107	98	94	4	21	13,68	+7,32
информатика	82	98	82	4	16	12,5	+3,5
обществознание	54	100	80	4	28	21,7	+6,3
физика	34	100	76	4	25	19	+6
английский язык	17	100	88	4,8	59,4	51,48	+7,92
биология	1	100	100	4,6	34	22,3	+11,7
история	2	100	100	4,5	34	20,5	+13,5
литература	3	100	100	4	17	13,9	
химия	8	88	88	4	22	19,4	
география	13	100	85	4	22	18,5	

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) в 2016 – 2017 учебном году дали объективно высокую оценку знаниям выпускников и профессионализму учителей, готовивших выпускников к экзаменам.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что в лицее сложилась и плодотворно действует система качественной подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

Таблица 18

Динамика качества обучения по параллелям

Классы	2016 - 2017 уч. год	2015-2016уч. год	Сравнение
<b>2(1)</b>			
всего учащихся	88	89	-1
отличники	20	безотметочное	
успеваемость	100%	-	
качество обучения	87%	-	
<b>3(2)</b>			
всего учащихся	89	91	-2
отличники	15	18	-3
успеваемость	100%	100%	=
качество обучения	75%	80%	-5%
<b>4(3)</b>			
всего учащихся	83	86	-3
отличники	14	19	-5
успеваемость	100%	100%	=
качество обучения	84%	81%	-3%
<b>5(4)</b>			
всего учащихся	88	82	+6
отличники	14	18	-4
успеваемость	100%	100%	=
качество обучения	64%	82%	-18%
<b>6(5)</b>			
всего учащихся	89	90	-1
отличники	6	4	+2
успеваемость	100%	100%	=
качество обучения	62%	51%	+11

7(6)			
всего учащихся	94	90	+4
отличники	8	12	-4
успеваемость	98	100%	-2
качество обучения	54%	61%	-7
8(7)			
всего учащихся	105	102	+3
отличники	5	5	=
успеваемость	100%	100%	=
качество обучения	50%	50%	=
9(8)			
всего учащихся	107	110	-3
отличники	18	12	+6
успеваемость	100%	100%	=
качество обучения	79%	58%	+21%
10(9)			
всего учащихся	81	88	-7
отличники	4	9	-3
успеваемость	100%	100%	=
качество обучения	48	61%	-13
11(10)			
всего учащихся	78	79	-1
отличники	14	7	+7
успеваемость	100%	100%	=
качество обучения	54%	43%	+11%

Качество обучения в 2016 - 2017 учебном году в 1-11 классах составляет 63,7%, что на 2,2 % больше, чем в 2015-2016 учебном году (61,5%), в т.ч.:

качество обучения в 2016 - 2017 учебном году в 1-4 классах составляет 82,3%, что на 1,2 % больше, чем в 2015-2016 учебном году (81,1%),

– в 5-9 классах качество обучения составило 60,6 %, что на 6,4% больше, чем в 2015-2016 учебном году (54,2%);

– в 10-11 классах качество обучения составило 42,8%, что на 10,3% меньше, чем в 2015-2016 учебном году (53,1%).

В 2016-2017 учебном году учащиеся Лицея приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ): в школьном этапе приняли участие 1244 чел., в муниципальном этапе -123 чел., в региональном этапе -32 чел., в заключительном этапе – 2 чел.

В рамках системы выявления, поддержки, обучения и развития одаренных детей в лицее были обеспечены необходимые условия для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по 21 предмету.

Таблица 19.

Результаты участия учащихся Лицей №36 ОАО «РЖД» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, 2013-2017 гг.

Предмет/учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Английский язык	124	122	119

Астрономия	7	25	5
Биология	29	52	57
География	46	94	141
Информатика	13	19	14
История	38	83	67
Китайский язык	0	4	3
Литература	71	82	78
Математика	200	209	300
МХК	15	18	25
ОБЖ	27	17	10
Обществознание	50	54	61
Право	7	10	14
Русский язык	84	99	216
Технология	17	10	3
Физика	42	49	69
Физкультура	23	32	16
Французский язык	0	1	0
Химия	9	14	9
Экология	29	20	25
Экономика	4	10	12
Всего	835	1024	1244

Из 466 обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 76 лицеистов, при этом количество человеко-участников составило 123.

Количество участников муниципального этапа несколько снизилось. Снижение произошло по значимым для лицея направлениям – физике и математике. Причины снижения: введение второго этапа на школьном уровне, смена педагогов, уменьшение количества выездных турниров, недостаточное стимулирование педагогов и лицеистов.

В то же время, следует отметить рост количества призеров по литературе, ОБЖ, появление первого за несколько лет призера по физической культуре.

Таблица 20.

Результаты участия учащихся Лицей №36 ОАО «РЖД» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 2013-2017 гг.

	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
Англ. язык	9	3	0	8	2	0	7	1	0
Астрономия	2	0	0	6	0	1	3	0	1
Биология	5	0	0	4	1	0	4	0	1
География	4	2	0	6	0	0	6	2	0
Информатика	8	6	2	5	4	1	6	2	1
История	13	4	0	10	2	0	7	2	0
Китайский язык	0	0	0	1	0	0	2	0	0
Литература	6	1	0	15	2	0	15	5	0
Математика	27	6	5	19	6	4	13	6	3



МХК	4	4	0	10	9	0	13	5	1
ОБЖ	2	0	0	2	0	0	3	3	0
Обществознание	12	0	0	4	0	0	5	1	1
Право	6	0	0	4	1	0	3	0	0
Русский язык	4	0	0	5	0	0	5	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	17	5	4	28	12	2	22	5	1
Физкультура	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Франц. язык	0	0	0	1	0	1	1	0	0
Химия	7	0	0	12	0	0	2	0	0
Экология	0	0	0	3	0	0	2	0	0
Экономика	4	2	0	2	0	0	3	0	0
Всего	130	33	11	145	39	9	123	33	9

Для участия в региональном этапе набрали необходимое количество баллов, утвержденное приказом Министерства образования Иркутской области, и были приглашены 32 лицеиста, приняло участие – 31 лицеист. Тринадцать обучающихся стали призерами регионального этапа, 5 – победителями по предметам «Математика», «Информатика», «Биология», «МХК».

Таблица 21.

Результаты участия учащихся Лицей №36 ОАО «РЖД» в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, 2013-2017 гг.

	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
Англ. язык	1	0	0	0	0	0	3	2	0
Астрономия	0	0	0	1	1	0	1	1	0
Биология	0	0	0	0	0	0	1	0	1
География	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Информатика	7	5	1	5	4	1	5	2	2
История	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Литература	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Математика	10	6	2	5	2	1	7	3	1
МХК	4	2	0	8	2	0	6	2	1
Физика	9	3	3	6	2	2	3	0	0
Франц. язык	0	0	0	1	1	0	1	1	0
Экономика	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	33	16	6	26	12	4	31	13	5

Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет констатировать, что количество участников остается относительно стабильным, количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Произошло резкое снижение показателей по физике, при этом возросло количество призеров и победителей по гуманитарным предметам: истории, английскому языку, МХК, а также по биологии и географии.

В целом, количество призеров и победителей регионального этапа по сравнению с предыдущим годом увеличилось с 16 до 18. Данные результаты свидетельствуют о том, что

практика подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников имеет устойчивый, системный характер.

В таблице 22 представлены показатели рейтинга образовательных учреждений г. Иркутска по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (1- первое место, 2 - второе место, 3- третье место рейтинга). Расчет рейтинга показал, что лидерами по числу победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году явились Лицей ИГУ и Лицей-интернат №1. Лицей №36 ОАО «РЖД» занимает почетное III место.

Таблица 22.

Рейтинг образовательных учреждений г. Иркутска по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Общеобразовательное учреждение	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
1	Лицей ИГУ	4	28	32
2	Лицей-интернат №1	7	15	22
3	Лицей №36	5	13	18
4	Лицей №2	4	14	18
5	СОШ №64	2	9	11
6	Лицей №3		11	11
7	Гимназия №25	3	5	8
8	Гимназия №3		8	8
9	Лицей №1	3	4	7
10	Гимназия №2	2	5	7
11	СОШ №14		6	6
12	Гимназия №44		6	6
13	СОШ №24	1	2	3
14	ЦО №47		3	3
15	СОШ №30		3	3
16	«СОШ Леонова»		3	3
17	СОШ №49		2	2
18	СОШ № 10		2	2
19	СОШ №77	1		1
20	СОШ №26		1	1
21	СОШ №40		1	1
22	СОШ №72		1	1
23	СОШ № 27		1	1
24	СОШ № 19		1	1
25	СОШ № 4		1	1
26	СОШ № 6		1	1
27	СОШ №11		1	1
28	СОШ №53		1	1
29	СОШ №80		1	1
30	СОШ №66		1	1
31	СОШ №29		1	1
32	СОШ №12		1	1
	Всего	32	152	184

В области физико-математических наук Лицей №36 ОАО «РЖД» продолжает занимать лидирующие позиции в г. Иркутске, уступив в 2016-2017 учебном году по

количеству призовых мест первенство Лицею-интернату №1. Причиной этого является неудачное выступление учащихся лицея в олимпиадах по физике.

Таблица 23.

Рейтинг образовательных учреждений г. Иркутска по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в предметной области «Математика», «Физика».

ОО	Математика		Физика		Информатика		Итого		Все го
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
Лицей-интернат №1	1	6		4		2	1	12	13
Лицей №36 ОАО «РЖД»	1	3			2	2	3	5	8
Лицей №2	1			3		2	1	5	6
Лицей ИГУ		2		3		1		6	6
Лицей №1		1	1			1	1	2	3
Гимназия №25		1		1			1	1	2
СОШ №64				1				1	1
Гимназия №44				1				1	1
ЦО 47						1		1	1
СОШ №49						1		1	1

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 2 лицеиста – Гранин Павел (как призер заключительного этапа ВсОШ 2016 года) и Михайлов Баир, прошедший по рейтингу по итогам участия в региональном этапе ВсОШ. Призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады по математике стал Михайлов Баир (9 класс), количество набранных баллов позволило Михайлову Баиру получить приглашение и войти в состав участников учебно-тренировочных сборов по математике, которые проходили на базе образовательного центра «Сириус» с 10 по 29 июня 2017 года.

Таблица 24.

Результаты участия учащихся Лицей №36 ОАО «РЖД» в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2013-2017 гг.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
Английский язык	0	0	0	0	1	0
Информатика	1	1	1	0	0	0
Математика	2	0	1	1	2	1

МХК	1	0	0	0	0	0
Физика	3	1	3	0	0	0
Итого	7	2	5	1	3	1

Таблица 25.

Результаты участия учащихся Лицея №36 ОАО «РЖД»  
во Всероссийской олимпиаде школьников

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители
Всероссийский и международный	7	2	5	1	3	1
Региональный	33	22	26	16	32	18
Муниципальный	130	44	145	48	123	42
Лицейский	835	412	1024	361	1244	305
Итого	1005	480	1200	426	1402	366

В 26 научно-практических конференциях различного уровня в 2016-2017 году приняло участие 234 человека, 8 лицеистов стали лауреатами научно-практических конференций всероссийского уровня, 43 – муниципального и регионального уровня, 70 – лицейского уровня.

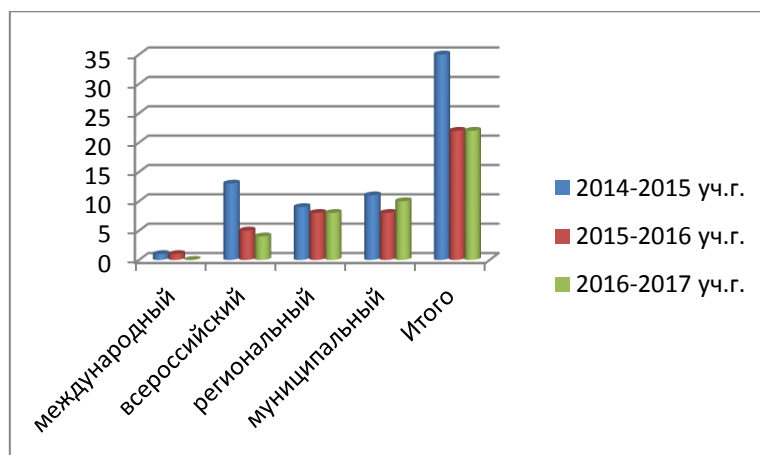


Рис. 3. Динамика количества научно-практических конференций, в которых приняли участие обучающиеся Лицея 336 ОАО «РЖД»

В 2016-2017 учебном году наблюдается снижение количества научно-практических конференций школьников международного и всероссийского уровня, в которых принимали участие лицеисты, что связано с отсутствием финансирования. Однако на региональном и муниципальном уровне наблюдается положительная динамика.

Таблица 26.

Результаты участия учащихся Лицея №36 ОАО «РЖД» в  
научно-практических конференциях

Уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители

Всероссийский и международный	56	29	22	8	25	8
Региональный	32	7	42	16	37	18
Муниципальный	58	53	61	27	58	25
Лицейский	250	73	225	66	114	70
Итого	396	162	350	117	234	121

Количество участников научно-практических конференций различного уровня снижается, особенно на всероссийском уровне, при этом количество победителей и призеров остается практически стабильным.

Это связано со стабильным кадровым составом Лицейского научного общества (координатор, научные руководители проектно-исследовательских работ учащихся), со своевременным информированием координатора ЛНО учащихся и педагогов лицея о проведении ежегодных НПК. Также возросла личностная мотивация учителей – руководителей НИР, что связано в первую очередь с введением ФГОС как в начальную, так и в основную школу.

В 2016-2017 учебном году лицеисты приняли участие в 48 интеллектуальных турнирах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:

– олимпиады всероссийского и международного уровня из перечня олимпиад школьников, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1118 от 30.08.2016 г. («Высшая проба» ВШЭ, Международная математическая олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» СПбГУ, Открытая олимпиада школьников по математике и информатике ИТМО, Межрегиональная отраслевая олимпиада по математике и физике «Паруса надежды», 56-я Выездная физико-математическая олимпиада «Физтех», Всесибирская олимпиада школьников НГУ);

– всероссийские, международные интеллектуальные конкурсы и турниры (Международный конкурс по информатике «Бобер», Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», игровой конкурс «British Bulldog», Международный конкурс по математике «Кенгуру»);

– муниципальные и региональные интеллектуальные соревнования (игра «Математическая карусель», «Математический фейерверк», XI открытый конкурс «Иркутский математический турнир школьников» для учащихся 6 и 7 классов и другие).

Таблица 27.

Результаты участия учащихся Лицея №36 ОАО «РЖД» в интеллектуальных конкурсах, турнирах, олимпиадах

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители
Всероссийский и международный	118	90	88	46	68	49
Региональный	257	134	240	86	246	143
Муниципальный	207	67	78	48	107	56
Лицейский	666	109	786	78	867	100
Дистанционный	12	12	419	50	235	104
Итого	1260	412	1611	309	1523	452

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа региональных площадок на базе Лицея для проведения отборочных и заключительных этапов олимпиады всероссийского и международного уровня (из перечня олимпиад школьников, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1118 от 30.08.2016 г.):

- Международной математической олимпиады «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»;
- Всесибирской олимпиады школьников по математике и физике (НГУ);
- Олимпиады имени Леонарда Эйлера.

На высоком уровне в 2016-2017 году прошли традиционные математические соревнования «Математическая карусель» (83 команды из 12 общеобразовательных учреждений г. Иркутска, г. Ангарска) и «Математический фейерверк» (89 участников из 8 общеобразовательных учреждений г. Иркутска), организуемые лицеем в течение многих лет.

Высокие результаты выступления лицеистов на различных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах складываются из следующих факторов:

- регулярное проведение выездных весенних и осенних исследовательских школ «МИР: мыслим, исследуем, реализуем» (проводятся с 2008 года);
- проведение ежегодной лицейской научно-практической конференции «Наука и творчество» (проводится с 1997 года);
- работа Байкальской летней и зимней физико-математической школы (проводится с 2005 года);
- участие в профильных школах других регионов.

Таблица 27.

Динамика количественно-качественного состава участников летней Байкальской физико-математической школы

Год	Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров		
	всего	от лица	от других ОУ	всего	от лица	от других ОУ
<b>2015</b>	171	51	120	74	23/45%	54
<b>2016</b>	167	32	135	81	10/31%	71
<b>2017</b>	175	25	150	82	11/44%	71

В течение 2016-2017 учебного года и летнего периода выездные школы посетили 87 учащихся:

- Зимнюю и Летнюю БФМШ (28 учащихся 5-10 классов);
- выездную школу «МИР: мыслим, исследуем, реализуем» (42 учащихся 4-10 классов);
- образовательный центр «Сириус», г. Сочи (6 учащихся 9-11 классов; январь 2017 г., школа по математике и теоретической информатике Образовательного центра «Сириус», июль 2017 г., проектная смена, июнь 2017 г., учебно-тренировочные сборы по математике);
- летнюю школу «Нерпёнок – 2017» для одарённых детей Иркутской области (5 учащихся);
- летний математический лагерь в г. Санкт-Петербурге (1 учащийся).

Одним из критериев эффективности организации работы дополнительного образования являются показатели достижений учащихся в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

В течение 2016-2017 учебного года 13 сборных команд Лицея приняли участие в окружных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини – баскетболу, 2 команды (20 чел.) в традиционной областной легкоатлетической эстафете на призы газет Восточно-Сибирская правда и Восточно-Сибирский путь (девушки 5 м), сборная команда лицея (19 человек) в Спартакиаде детей работников железнодорожного транспорта ВСЖД в шести видах спорта, 6 человек в составе сборной команды ВСЖД в Спартакиаде ОАО «РЖД» в городе Казани, в соревнованиях по стрит-болу.

Таблица 28

Результаты участия учащихся Лицея №36 ОАО «РЖД» в спортивных соревнованиях в 2016-2017 учебном году

Уровень	Победители	Призёры
окружной	1	4
муниципальный	3	8
региональный	2	4
всероссийский	1	-

В 2016-2017 г. лицеисты стали победителями и призёрами 45 конкурсов различного уровня.

Так, танцевально-хореографический коллектив «Аура-Dance» стал лауреатом Международного конкурса «Балтийское созвездие 2017» в г. Сочи в трёх номинациях: «Street dance show», «Современный танец», «Стилизованный народный танец».

Ансамбль танца «Искорки» завоевал диплом Бриллиантовый Гран-При VIII Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Парящий феникс» в г. Пекин КНР, получил диплом в номинации Гран-при на Байкальском международном арт-фолк фестивале, стал лауреатом 1 степени, 2 степени на IX Международном фестивале-конкурсе «Юные дарования России».

Солисты вокального эстрадного ансамбля «Живой звук» награждены дипломом Гран-при IV Всероссийского фестиваля-конкурса «Ступеньки к успеху».

Таблица 29

Результаты участия учащихся Лицея №36 ОАО «РЖД» в творческих конкурсах, фестивалях, выставках в 2016-2017 учебном году

	Показатель деятельности	Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Лауреаты и победители творческих конкурсов, фестивалей	муниципальный	3	6	8
		региональный	7	4	12
		всероссийский	1	2	8
		международный	16	9	9
2	Лауреаты и победители выставок детского технического творчества	муниципальный	4	1	
		региональный			
		всероссийский	4		
		международный			
		муниципальный	10	6	16

		региональный	13	8	6
		всероссийский	4		1
		международный	1		-
4	Итого		63	36	60



Рис. 4. Динамика количества призовых мест творческих конкурсов в 2016-2017 учебном году по направленностям

100% выпускников среднего общего образования Лицея №36 ОАО «РЖД» продолжили образование в организациях профессионального образования, из них в высшие учебные заведения поступили 98% выпускников, в средние специальные – 1%.

Таблица 30

**Востребованность выпускников 11 классов**

Высшие учебные заведения/класс	11а	11б	11в	11 классы	%
<b>Вузы г. Иркутска</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>71</b>
ИрГУПС	7	8	3	18	23
ИрНИТУ	7	3	1	11	
БГУ	2	6	2	10	
ИГУ	3	5	6	14	
ИГМУ	1		1	2	
Всероссийский государственный университет юстиции (Иркутский филиал)		1		1	
Восточно-Сибирский институт экономики и права			1	1	
<b>Другие Вузы</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>21</b>
Всероссийский государственный университет правосудия	1			1	
Московский научно-исследовательский университет. Высшая школа экономики.			1	1	
МГТУ им. Баумана		1		1	
МГУ		1		1	



Московская государственная юридическая академия им. Кутафина	1			1	
МФТИ			1	1	
СПб университет путей сообщения	1			1	
СПб государственный университет	1		4	5	
СПб государственный университет аэрокосмического приборостроения			1	1	
СПб университет информационных технологий, механики и оптики (СПбУ ИТМО)			1	1	
СПб государственный университет культуры			1	1	
Казань, университет Иннополис			1	1	
Томский государственный университет нефти и газа	1			1	
<b>ВУЗы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
США, университет Нью Джерси	1			1	
Китай, Ляонинь, университет науки и технологий		1		1	
<b>ССУЗы</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
Колледж строительства и предпринимательства (ИРГУПС)	1			1	
нет информации		1			

Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки учащихся подтверждают эффективность системы обучения в лицее.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал учебного заведения во многом определяет качество образовательного процесса. Наличие творчески мыслящих, равнодушных педагогов, готовых к внедрению инноваций, постоянному развитию - это важная составляющая часть системы эффективного управления качеством образования в Лицее.

В Лицее работает высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив. Из 99 педагогов 59% имеют высшую квалификационную категорию, 23% – первую квалификационную категорию.

Учителя и педагоги дополнительного образования - победители профессиональных конкурсов педагогического мастерства разного уровня:

- победители Приоритетного национального проекта «Образование» - 2 чел;
- победители конкурса на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший учитель» - 2 чел;
- учителя – номинанты Всероссийской энциклопедии «Одарённые дети – будущее России» в рубрике «Учитель» - 32 чел;
- победители Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...» - 10 чел;
- Победители Всероссийского конкурса «Золотой фонд российского образования» - 7 чел;
- победитель регионального этапа конкурса «Лучший педагогический работник негосударственного общеобразовательного учреждения «Российские железные дороги».

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 № 761 в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В 2016-2017 учебном году было аттестовано 5 педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на основе их профессиональной деятельности. Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 11 педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 7 педагогических работников.

В настоящее время педагоги Лицея имеют следующие квалификационные категории:

Занимаемая должность	Высшая квалификац. категория (чел).	Первая квалификац. Категория (чел).	Соответствие занимаемой должности (чел).	По стажу работы (чел).
учитель	44	17	6	10
педагог дополнительного образования, педагоги-организаторы, воспитатели	15	14	11	8
педагоги-психологи, педагог-логопед	1	1	-	2

\*в лицее есть педагоги, аттестованные по двум должностям

Значительное место в кадровой политике Лицея играет такое направление, как система повышения квалификации педагогических работников.

Методической службой разработана система непрерывного образования педагогов. Основными путями повышения квалификации являются:

1. Обучение в ВУЗах (заочное) для учителей, не имеющих высшего педагогического образования.
3. Курсы повышения квалификации.
3. Дистанционное образование.
4. Участие в мероприятиях, проводимых методической службой Лицея.
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. Аттестация педагогических работников.

Формы повышения квалификации разнообразны:

- долгосрочные курсы (ИПКРО, ИРО, учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте в г. Иркутске, Москва, Санкт-Петербург);
- краткосрочные курсы;
- стажировочные площадки (Иркутск, Улан-Удэ, Казань);
- дистанционные и модульные курсы («Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Фоксфорд, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия постдипломного образования» и др).
- вебинары и т.д.

Повышение квалификации предусмотрено не реже одного раза в три года. 100% педагогов Лицея имеют документы о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов.

Руководящие, педагогические и иные работники, прошедшие профессиональную переподготовку, имеют соответствующие документы. Исходя из требований к кадровым условиям реализации основной образовательной программы, Лицей укомплектован руководящими, педагогическими и иными работниками на 100 %.

В Лицее разработана структура повышения квалификации педагогов, которая включает в себя четыре уровня: методологический, профессиональный, научно-исследовательский, научно-методический. Каждый из уровней осваивается педагогическим работником в индивидуальные сроки, переход с уровня на уровень не имеет четкой границы.

Так, на методологическом уровне педагоги участвуют в ежегодных научно-практических конференциях разного уровня (Лицей, город, область, Россия). В 2016-2017 учебном году 18 педагогов приняли участие в различных конференциях и семинарах. 14 педагогов стали участниками XIII Областного образовательного форума «Образование Прибайкалья - 2017».

Профессиональный уровень повышения квалификации осуществляется через участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. В 2016-2017 учебном году 6 педагогов Лицея стали победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства разного уровня:

- Международная профессиональная олимпиада учителей "ПРОФИ-КРАЙ-2016" по математике.
- Конкурс на лучший аналитический обзор состояния сайтов образовательных организаций Иркутской области.
- Пятая открытая олимпиада учителей, студентов и аспирантов Республики Татарстан по математике.
- Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига Лидеров» (г. Санкт-Петербург).
- Конкурс на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший учитель».

Научно-исследовательский уровень повышения квалификации предполагает участие Лицея в конкурсах, проводимых Российской академией образования, во Всероссийских конкурсах «Образовательная организация XXI века. Лига Лидеров» (г. Санкт-Петербург), «Учитель! Перед именем твоим...» (г. Новосибирск).

Научно-методический уровень в отличие от вышеуказанных охватывает всех педагогов Лицея. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников осуществляется через постоянно действующие в Лицее семинары: «Школа творческого педагога», «ФГОС в Лицее: проблемы реализации». Непрерывное повышение квалификации педагогов оказывает прямое влияние на рост качества образования, развитие творчества и одаренности в детях, становление личности в целом, что является основной задачей деятельности Лицея.

Тематика обучающих и практических семинаров формируется через рефлексивную деятельность учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений. Несомненно, на повышение квалификации каждого педагога также влияет участие профессиональных объединений в ежегодном лицейском Фестивале педагогического мастерства «Все грани творчества».

В 2016-2017 учебном году в Лицее продолжили свою работу два постоянно действующих семинара. В рамках работы постоянно действующих семинаров методической службой Лицея было проведено 6 обучающих и практических семинаров для педагогов Лицея.

#### **Семинар «ФГОС в Лицее: проблемы реализации»**

Учебная ситуация как структурная единица урока и условие формирования УУД.  
Система оценивания уровня сформированности УУД.

#### **Семинар «Школа творческого педагога»**

1. Начинаем урок. Методические приёмы, влияющие на формирование мотивации.
2. Как закончить урок? Методические приёмы для обобщения и систематизации знаний.
3. Рефлексия как мыследеятельный и эмоциональный процесс осознания учеником своей деятельности. Методика организации рефлексии на уроке.
4. Педагогика искусства. Создание открытой художественно-творческой образовательной среды на уроках.

По результатам мониторинга, проведённого методической службой, 58% педагогов Лицея являлись участниками постоянно действующих семинаров.

Опыт работы в данном направлении был обобщён на XIII образовательном Форуме «Образование Прибайкалья -2017». В секторе «Качественная школа» в работе Круглого стола «Обсуждение методик оценки планируемых результатов профессиональной деятельности педагогов» был представлен доклад «Непрерывное повышение квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС как одно из направлений в работе методической службы Лицея. Постоянно действующий семинар «ФГОС в Лицее: проблемы реализации» как инструмент достижения планируемых результатов профессиональной деятельности педагога».

Отчёт о прохождении педагогами курсов повышения квалификации за 2016-2017 учебный год представлен в таблице.

Таблица 31

Отчёт о курсах повышения квалификации педагогами Лицея  
за 2016-2017 учебный год

Направления				
Предметные области	Курсы по ФГОС (Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС, формирование метапредметных компетенций и др.)	Современные образовательные информационные технологии	Проектная и исследовательская деятельность учащихся	Курсы по внеурочной деятельности
14 чел.	26 чел.	4 чел.	3 чел.	5 чел.

На базе Филиала ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Иркутске для педагогов Лицея были организованы курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи». 100 педагогов Лицея прошли обучение по данной программе.

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ, реализуемых в Лицее, обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности и укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические рекомендации) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану

текущего года. Рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами на основе имеющихся рекомендаций и в соответствии с Положением о рабочей программе. Перед утверждением программы рассматриваются на заседаниях профессиональных объединений педагогов. Программы факультативных курсов, спецкурсов и дополнительные общеразвивающие программы утверждаются Методическим советом Лицея. В 2016-2017 учебном году методическим советом были рассмотрены и утверждены 12 программ (протокол № 1 заседания методического совета Лицея от 29.08.2016 г.).

Реализуемые в Лицее программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Укомплектованность кабинетов учебно-лабораторным оборудованием, вещественными и виртуально-наглядными моделями и коллекциями естественно-научных объектов, позволила организовать качественную подготовку выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественного цикла.

В соответствии с требованиями к информационно-методическому обеспечению учебного процесса в Лицее оборудована библиотека с читальным залом на 25 посадочных места и книгохранилищем. Два рабочих места библиотекарей оборудованы компьютерами и копировальным устройством. Имеются 2 компьютера для учащихся с выходом в Интернет. Обеспеченность учебниками в 2016-2017 учебном году составила 100%. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, методической, художественной литературой, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями, медиатекой по учебным предметам. В достаточном количестве в библиотеке имеются:

- учебники (в том числе электронные приложения к учебникам -154 ед.);
- электронные наглядные пособия -121 ед.; электронные тренажёры- 30 ед.; электронные практикумы – 30 ед.;
- учебно-методическая литература по всем учебным предметам;
- фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная и научно-техническая; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания, словари; литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

## **6. Оценка качества материально-технической базы Лицея №36 ОАО «РЖД»**

Частное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» расположено по адресу: г. Иркутск, улица Профсоюзная, 3.

Площадь земельного участка, на котором размещены здания лицея, составляет 2050 м<sup>2</sup>.

Территория участка огорожена металлическим забором высотой 1,5 м. По периметру забора высажены зелёные насаждения.

На территории пришкольного участка высажено 5 шт. деревьев, 40 шт. кустарника, у центрального входа разбиты 6 цветников и установлены вазоны с цветами.

На земельном участке выделены следующие зоны: хозяйственная, физкультурно-спортивная.

Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию детей.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в лицейскую столовую (тыльная сторона здания) на расстоянии более 35 метров от здания лицея и имеет самостоятельный въезд с улицы Маяковского. Мусоросборники установлены на бетонированной площадке и обеспечены плотно закрывающимися крышками (договор по вывозу ТБО № С2014-039 от 1.02.2014г о предоставлении услуг по вывозу ТБО с ООО «Петр и компания»). Въезд и вход на участок, проезды, дорожка к хозяйственной зоне имеют твёрдое покрытие.

Территория лицея имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

#### **Характеристика зданий**

Здание 1915 года постройки, расположенное на 1-ом, 2-ом, цокольном этажах и в мансарде 1-2 этажного нежилого здания с цоколем и мансардой, полезная площадь - 2063 кв.м. (фундамент бутовый, ленточный; стены кирпичные, оштукатуренные; перегородки кирпичные деревянные; перекрытия чердачные деревянные по бревенчатым балкам; крыша железная по деревянной обрешетке; проемы оконные стеклопакеты)

Здание 1964 года постройки, расположенное на первом и цокольном этажах 1 этажного нежилого здания с цокольным этажом и мансардой, полезная площадь - 702,8 кв.м. (фундамент железобетонные блоки; стены кирпичные; перегородки гипсокартоновые, кирпичные; перекрытия чердачные ж/бетонные плиты; крыша железная по деревянной обрешетке; проемы оконные стеклопакеты).

Здание 2000 года постройки: 3-этажный кирпичный пристрой к основному 2-этажному зданию 1915 года, полезная площадь - 3801,1 кв.м (фундамент железобетонный; стены кирпичные; перекрытия ж/бетонные; крыша -железо; проемы оконные - стеклопакеты)

Здание 2001 года постройки: 3-этажное кирпичное с подвалом и цокольным этажом, полезная площадь - 2076,8 кв. м. (фундамент монолитные ж/бетонные блоки; стены кирпичные внутри с утеплителем; перегородки кирпичные; перекрытия - ж/бетонные плиты; крыша профнастил с утеплителем по металлическим балкам, проемы оконные - стеклопакеты 2-х камерные, деревянные) общей площадью 8643,7 м<sup>2</sup>, обучается 1028 учащихся. Площадь образовательного учреждения на одного учащегося в лицее – 8,66 м<sup>2</sup>.

Гардеробы в лицее размещаются на первом этаже с вешалками для каждого класса. В гардеробе имеются ячейки для обуви в количестве 96 штук.

Учащиеся начальной школы обучаются в закреплённых за каждым классом учебных помещениях. Обучение с 5-го класса осуществляется по кабинетно-классной системе.

Учебные помещения имеют рабочую зону учащихся (размещение учебных столов), рабочую зону учителя, пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения (ТСО). Площадь кабинетов составляет от 38 до 105 м<sup>2</sup>. Площади кабинетов соответствует гигиеническим требованиям.

В кабинетах биологии, физики, химии, информатики, ИЗО, черчения, технологии, начальных классов имеются лаборантские. Комиссией, назначенной приказом директора лицея № 244 от 11.08. 2017 г., 14.08.2017 г. проведена проверка учебных кабинетов, составлены акты готовности к новому учебному 2017-2018 году.

В лицее имеются кабинеты музыки, помещения для внеурочных и кружковых занятий, кабинеты психологов, сенсорная комната, актовый зал на 140 посадочных мест.

При актовом зале предусмотрены склад для декораций и бутафории и костюмерная.

Большой спортивный зал размещается на 2 этаже, малый спортивный зал в цокольном этаже, что не соответствует гигиеническим требованиям, площадь составляет соответственно 305 м<sup>2</sup>; 206,6 м<sup>2</sup>. Высота спортивных залов — 6,67 и 3,3 метров. В залах имеются две снарядные комнаты площадью 26,2 м<sup>2</sup> и 16,6 м<sup>2</sup> и две раздевалки для девочек

площадью 25,5 м<sup>2</sup>, 24,5 м<sup>2</sup> две душевые площадью 2,9 м<sup>2</sup>; 3,4м<sup>2</sup>, комната инструктора площадью 24,6 м<sup>2</sup>; 11,1 м<sup>2</sup>, раздевалки для мальчиков, площадь которых - 14,5 м<sup>2</sup>; 24,5 м<sup>2</sup>; уборные для мальчиков и девочек. (Акты проверки готовности малого и большого спортивного зала составлены; Акт проверки эксплуатационной надежности и готовности спортивного инвентаря, спортивных залов и спортплощадки от 14.08.2017г.)

В лицее имеется библиотека площадью 79,6 м<sup>2</sup>. В библиотеке предусмотрены читательские места (25 мест.) Информационный пункт выдачи и приёма литературы, место для работы с каталогами, фонд закрытого хранения площадью 55,9 м<sup>2</sup>. Кабинеты психолога, логопеда, каждый из которых по площади соответственно 12,5 м<sup>2</sup>, 4,8 м<sup>2</sup>, 16,8м<sup>2</sup>

В лицее имеются 5 рекреаций зального типа.

Медицинский пункт включает в себя следующие помещения:

- кабинет врача - площадью 21,1 м<sup>2</sup>.
- процедурная, площадь которой - 14,6 м<sup>2</sup>
- прививочный кабинет, площадь которого - 14,6 м<sup>2</sup>

На каждом этаже зданий лицея размещены санузлы для мальчиков и девочек. Всего 10 санузлов в БМК и 6 санузлов в корпусе столовая - спортзал. В наличии по двум зданиям имеется 34 унитаза и 35 умывальников. Имеются комнаты для приготовления дезинфекционных растворов и комната для хранения инвентаря.

В классах и учебных кабинетах блока младших классов и корпусе столовая - спортзал установлены умывальники, дозаторы для мыла и бумажных полотенец.

В лицейской столовой предусмотрено 3-х разовое горячее питание. Столовая рассчитана на 140 посадочных мест. Имеются следующие цеха: горячий, холодный, мясо-рыбный, овощной; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильные камеры, бытовые помещения и санузел для персонала. Столовая оборудована электроплитами, холодильными шкафами, мармитами, посудомоечными машинами.

В лицее в 2012 г. установлено оборудование электронной столовой Инфошкола Авангард ООО.

#### **Учебные помещения и оборудование**

В лицее установлена общая локальная сеть учебных и административных помещений.

В учебных помещениях лицея имеются одноместные и двухместные столы, чертёжные, лабораторные столы. Расстановка столов трехрядная и четырехрядная. В лицее имеются столы и стулья ученические № 1, 2, 3, 4,5,6, по ГОСТу 11015-93 и 110160-93.

При оборудовании учебных помещений соблюдены все требуемые нормы расположения оборудования. Кабинеты физики, химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям, имеются сертификаты соответствия.

Стены классных помещений гладкие, что делает возможным влажную уборку. Полы в учебных помещениях покрыты линолеумом на утеплённой основе. Полы туалетных и умывальных комнат выстланы керамической плиткой.

Таблица 32

Материально техническая база уровня начального общего образования Лицея № 36  
ОАО «РЖД»

Наименование	Количество	Примечание
Учебные кабинеты	6	201,202, 203, 204, 302, 304
Кабинеты ГПД	2	101, 305
Компьютеры с выходом в интернет	9	
Класс английского языка с ИКТ (303)	1	
Мультимедийные проекторы	7	
Телевизоры	2	
Принтеры	10	

Сканеры	6	
Передвижной компьютерный класс	1	30 нетбуков
Столовая	1	150 мест
Спортзал	1	
Актальный зал	1	150 мест
Кабинет музыки	1	
Кабинет логопеда	1	
Кабинет психолога	1	
Медицинский блок	1	лицензирован
Документ-камера	2	
Интернет	2	2 Мбит/с, 15 Мбит/с
Наборы конструкторов по робототехнике	8	
учебники	100%	

Таблица 33

Материально техническая база уровня основного общего и среднего общего образования Лицея № 36 ОАО «РЖД»

Наименование	Количество	Примечание
Учебные кабинеты	29	
Кабинеты дополнительного образования	5	Танцевальный, робототехника, организаторская, учебная киностудия, ЦНИР
Компьютеров с выходом в интернет	213	
Сканеры	16	
Мультимедийные проекторы	29	
Телевизоры	11	
Принтеры	23	
Компьютерный класс	3	45 компьютеров
Столовая	1	150 мест
Спортзал	1	
Актальный зал	1	150 мест
Кабинет музыки	1	
Кабинет технологии	2	
Конференц-зал	1	
Кабинет логопеда	1	
Кабинет психолога	2	
Медицинский блок	1	лицензирован
Документ-камера	2	
Интернет	2	2 мбт/с, 15 мбт/с
Наборы конструкторов по робототехнике	32	
Учебное оборудование по физике для выполнения лабораторных и практических работ	8	по 20 наборов в каждом комплекте
Учебное оборудование по химии для выполнения лабораторных и практических работ	100%	
Библиотека с читальным залом	1	23 100 книг, включая учебники
Обеспеченность учебниками	100%	

В Лицее согласно плановому заданию открыто 36 классов-комплектов, численность учащихся на конец 2016-2017 учебного года составила 997 человек (при норме 875). Учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

**Состояние воздушно-теплового режима.**



Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха соответствует гигиеническим требованиям. Теплоснабжение здания обеспечивает предприятие Иркутское отделение фирмы "Энергосбыт" ОАО "Иркутскэнерго" №995, 01.04.2014г. срок действия до 31.12.2012 г. Тепловые узлы учреждения готовы к эксплуатации в зимний период, манометры поверены.

Воздушное отопление совмещено с вентиляцией и имеет автоматическое управление системами в БМК. Отдельные системы вытяжной вентиляции предусмотрены в столовой и спортивном зале. Договор с ООО «Элсатех» на обслуживание от 11.01.2016г

Площадь фрамуг в учебных помещениях соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Фрамуги функционируют в любое время года.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации — во время уроков. Температура воздуха соответствует нормам.

Уроки физкультуры проводятся согласно гигиеническим требованиям и климатическим условиям.

В учебных помещениях относительная влажность воздуха соблюдается в пределах 21 - 38 % (при норме 15-75%)

В туалетных и душевых комнатах, на кухне оборудована вытяжная вентиляция.

#### **Состояние освещения в лицее**

Все учебные помещения имеют естественное освещение. Коэффициент естественного освещения (КЕО) соответствует гигиеническим требованиям. Светопроемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи).

Учебные помещения окрашены в светлые тона. Мебель — цвета натурального дерева. Классные доски тёмно-зелёного цвета. Двери и оконные рамы - белые. Очистка и мытьё окон проводятся 2 раза в год.

В учебных помещениях предусмотрено искусственное освещение с использованием светодиодных ламп, обеспечено раздельное включение линий светильников.

Освещенность в кабинетах соответствует нормам.

#### **Водоснабжение и канализация.**

Здания лицея оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками. Водоснабжение и канализация обеспечиваются централизованно. (Договор на поставку холодной воды с МУП ПУ ВКХ г. Иркутска №1363 от 20 апреля 2016 г.; на поставку горячего водоснабжения с Иркутским отделением фирмы "Энергосбыт" ОАО "Иркутскэнерго" № 995 от 01 апреля 2014г.; договор на водоотведение с МУП ПУ ВКХ г. Иркутска №1363 20 апреля 2016г.

Качество холодной воды соответствует нормам.

Горячим водоснабжением обеспечены пищеблок, душевые, умывальные, медицинский кабинет, кабинеты ИЗО, классов начальной школы, групп продленного дня, химии, физики, технологии, биологии.

#### **Противопожарная система.**

Учреждение оборудовано средствами пожарной сигнализации АУПС и системой оповещения при пожаре. Техническое обслуживание пожарно-охранной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией обеспечивает ООО «Пожарная безопасность 01» Акт №783 от 23.07.2014г. Техническое состояние пожарно-охранной сигнализации удовлетворительное.

В лицее имеются первичные средства пожаротушения: 44 порошковых огнетушителя (перезарядка по плану в 2018г.), внутренние пожарные краны ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. Деревянные конструкции чердачного помещения здания 1915 года, занавес и маркиза актового зала обработаны огнезащитными средствами в 2013 г. на 5 лет, 14 эвакуационных выходов из зданий лицея оборудованы легко открывающимися задвижками, установлена электро-магнитная задвижка Ду89 на ХВС.

#### **Орана труда и техника безопасности.**

В лицее в соответствии с Положением об организации работы по охране труда имеется организационно-распорядительная документация, представленная в таблице.

Коллективный договор (наличие раздела по охране труда).
Положение “Об организации работы по охране труда.”
Приказ о назначении комиссии по проверке знаний. Протоколы проверки знаний по охране труда работников образовательного учреждения (оформляются один раз в 3 года, вновь принятых на работу — в течение месяца).
Должностные обязанности по охране труда работников образовательного учреждения с их личными подписями (доведение под роспись производится ежегодно перед началом учебного года).
Инструкции по охране труда для всех должностей и по всем видам работ (утверждаются руководителем образовательного учреждения по согласованию с профкомом, пересматриваются 1 раз в 5 лет).
Инструкции о мерах пожарной безопасности.
Акты-разрешения на проведение занятий в учебных мастерских и в спортивных залах (оформляется ежегодно перед началом учебного года).
Акты оформления несчастных случаев на производстве по форме Н-1 (хранятся 45 лет).
Акты оформления несчастных случаев с учащимися по форме Н-2 (хранятся 45 лет).
Протокол собрания трудового коллектива (профсоюзной организации) по выборам уполномоченного по охране труда и представителей в совместный комитет (комиссию) по охране труда.
Протоколы проверки сопротивления изоляции проводов (оформляются один раз в 3 года), а заземления (зануления) оборудования — оформляются ежегодно. <i>Протокол № 01-08 от "15" марта 2015 года ЭТЛ ВСЖД филиал ОАО «РЖД»</i>
Протоколы заседания профкома по рассмотрению и согласованию инструкций по охране труда
Журнал учета инструкций по охране труда с присвоением порядкового номера должен охватывать все виды работ и профессии учреждения, ведется специалистом по охране труда или руководителем образовательного учреждения.
Журналы регистрации противопожарного инструктажа вводного и на рабочем месте.
Журнал регистрации проведения вводного инструктажа по охране труда (оформляется при приеме на работу).
Журнал регистрации проведения инструктажа по охране труда на рабочем месте (оформляется при приеме на работу всех работников, а в последующем не реже 2 раз в год в первом и втором полугодиях).
Журнал регистрации проверки знаний у персонала с 1-й группой электробезопасности.
Журнал административно-общественного контроля.
Журнал регистрации несчастных случаев, происшедших с работающими в лицее.
Журналы регистрации инструктажа учащихся по охране труда при организации общественно полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками).
Программа вводного инструктажа по охране труда (утверждается руководителем образовательного учреждения при согласовании с профкомом).
Программа первичных инструктажей по охране труда на рабочем месте (составляется с учетом особенностей работы, утверждается руководителем образовательного учреждения при согласовании с профкомом).
План (схема) и инструкция по эвакуации людей.
Предписания органов государственного надзора.
Материалы по проведению специальной оценки рабочих мест по условиям труда от декабря 2015 года (оформляются не реже 1 раза в 5 лет).
Формы статистической отчетности по охране труда ОАО «РЖД»

Акты испытания средств защиты.
Акты испытания пожарно-охранной сигнализации.
Перечень мероприятий соглашения по охране труда.

### **Безопасность здания, сотрудников, обучающихся.**

Услуги по обеспечению прибытия группы быстрого реагирования «ГБР» ООО Охранное агентство «Желдорохрана +», установлена система видеонаблюдения (Договор на обслуживание с ООО «Элсатех» от 11.01.2016 г.). Охрана помещений лицея осуществляется с понедельника по субботу с 7.00 до 19.00 охранниками охранного агентства «Росинкасохрана», с 19.00 до 7.00 и в воскресенье круглосуточно сторожами, штатными работниками лицея. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС.

### **Питьевой режим.**

Распорядок питья и нормы потребления воды в зависимости от возраста обучающегося. Имеется договор на доставку природной воды с ООО «Био-Ресурс+», №58-2017 от 14 августа 2017 г. срок действия до 31 декабря 2017 г. Диспенсеры с питьевой водой установлены в 7 учебных кабинетах начальной школы, в 2 кабинетах группы продленного дня, в спортивных залах, буфете, и рекреационных зонах основной школы (16 шт.).

Оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) осуществляет ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту» Договор №032/1312.12.12 на проведение производственного – контроля.

### **Летом 2017 года:**

- проведен текущий ремонт учебных кабинетов;
- проведен капитальный ремонт кабинетов № 9, 23, библиотеки, малого спортивного зала;
- проведен текущий ремонт холла центральной вестибюльной группы;
- замена стеклопакетов в БМК и в помещениях центральной вестибюльной группы;
- произведена замена ученической мебели (стулья) в классах основного общего и среднего (полного) общего образования.
- частичная замена ученической мебели (парты и стулья) в классах начального общего образования.
- проведен ремонт плоской кровли над центральной вестибюльной группой, кабинетом №23 и переходом от здания 1915 г. в здание 2001г.
- в столовую лицея приобретено следующее оборудование: УКМ, сушильный стеллаж, пароконвектомат, холодильник, холодильный ларь;
- произведен частичный ремонт фасада здания 2000 года;
- произведено асфальтирование отмошков здания со стороны центрального входа;
- проведен текущий ремонт детской спортивной площадки.
- Работа над формированием материальной базы лицея выявила ряд проблем:
- Имеется потребность в спортивных объектах: спортивный зал для младших классов, тренажерный зал, зал для занятий ЛФК, спортивная площадка с профессиональным покрытием.
- Требуется ремонт фасада здания 1915 г., ремонт жестяной кровли зданий постройки 2000 и 2001 года постройки.
- Замена автомата канализационной насосной станции в здании 2000 года.
- Требуется замена электропроводки в здании 2000 г.
- Требуется частичная замена учебной мебели в классах основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Требуется ремонт асфальтового покрытия территории лицея.
- Необходимость в приобретении 3D принтеров для организации учебных и внеурочных занятий по технологии и техническому моделированию.

– Необходимость в установке механизма для перемещения театральные декораций на сцене актового зала.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в Лицее функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в Лицее, утверждённого приказом директора № 438 от 07.12. 2015 г, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. Согласно положению одним из основных направлений внутренней системы оценки качества является качество результата:

- текущая успеваемость;
- данные промежуточной аттестации учащихся;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой региональной оценки уровня учебных достижений учащихся;
- данные школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга;
- данные об освоении учащимися государственных образовательных стандартов, процент обучения на «4» и «5», процент отличников;
- данные об участии в конкурсах разного уровня;
- данные о поступлении выпускников в вузы;

Таблица 34

Результаты переводных экзаменов в 7, 8, 10 классах

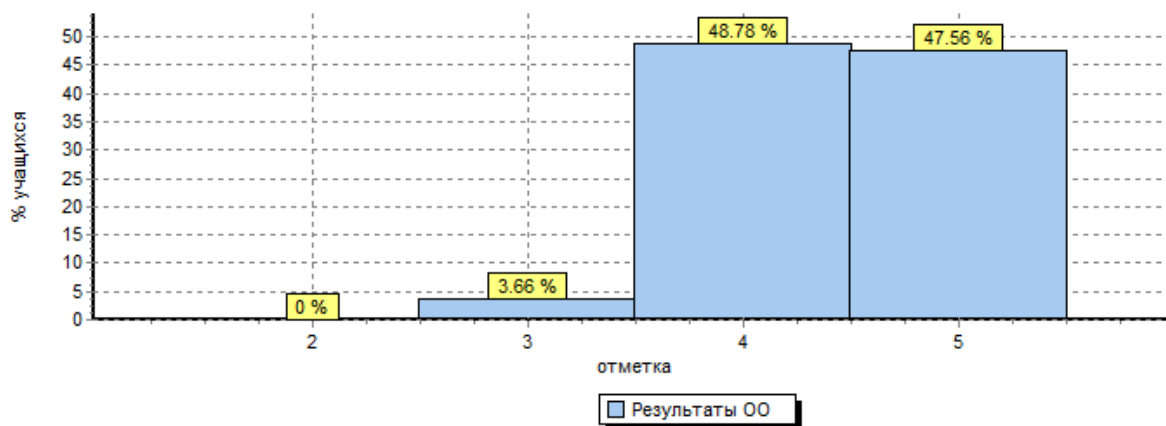
класс	предмет	(%) успеваемость	(%) качество	средний балл
7а	геометрия	100	45	3,6
7б	геометрия	100	92	4,3
7в	геометрия	100	96	4,4
7г	геометрия	100	71	4,2
7а	англ.язык	100	45	3,8
7б	англ.язык	100	92	4,5
7в	англ.язык	100	92	4,8
7г	англ.язык	100	81	4,3
8а	математика	100	52	3,7
8б	математика	96	73	3,9
8в	математика	100	96	4,7
8г	математика	100	85	4,4
8а	физика	84	12	2,8

8б	физика	85	41	3,3
8в	физика	100	69	3,8
8г	физика	100	63	3,8
10а	алгебра	100	46	3,5
10б	алгебра	96	48	3,5
10в	алгебра	100	63	3,9
10а	физика	100	71	3,5
10б	обществознание, экономика, право	100	74	3,9
10в	физика	100	80	3,9

#### Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классах

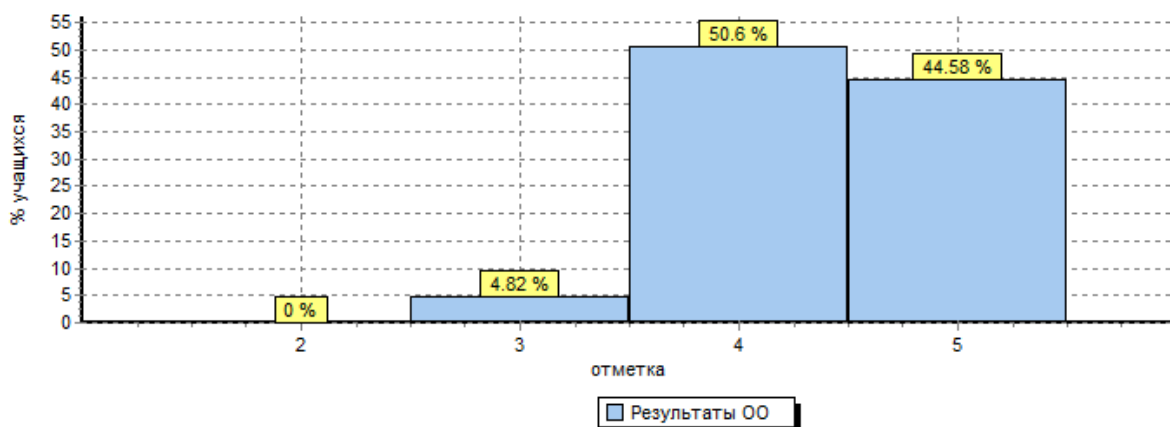
Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполнили 82 учащихся. Из них на «3» работу выполнили 3,7%, на «4» - 48,8 % и на «5» - 47,6 %. Успеваемость 100%, качество знаний- 96%.

Статистика выполнения работы представлена в гистограмме.

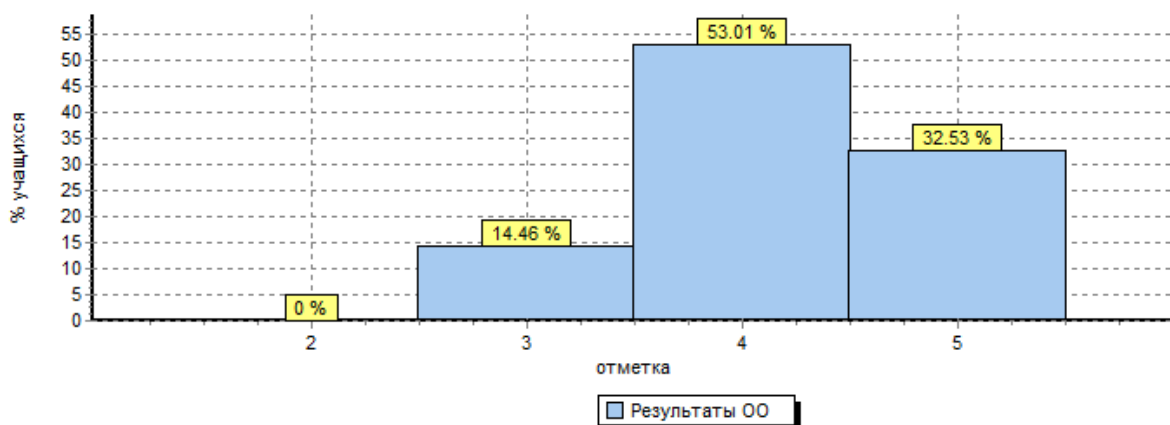


Всероссийскую проверочную работу по математике выполнили 82 учащихся. Из них на «3» работу выполнили 4, 8% , на «4» - 50,6 % и на «5» - 44,6 %. Успеваемость 100%, качество знаний- 95%.

Статистика выполнения работы представлена в гистограмме.



Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру выполняли 83 учащихся. Справились с работой 100% учащихся. На «5» работу выполнило - 32,5 %, на «4» - 53 %, на «3» - 14,46%. Статистика выполнения работы представлена в таблице и гистограммах.



В апреле 2016-2017 учебного года учащиеся 5–ых классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах и показали высокий уровень качества, выше регионального.

Таблица 35

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 5 классах

показатели	5А	5Б	5В	5-е классы	результаты по Иркутской области
<b>Русский язык</b>					
успеваемость	88%	93%	88%	89%	75%
качество знаний	54%	55%	61%	57%	37%
<b>Математика</b>					
успеваемость	96%	100%	93%	97%	82%
качество знаний	65%	65%	70%	69%	48%
<b>История</b>					

успеваемость	100%	93%	90%	94%	85%
качество знаний	61%	57%	62%	61%	50%
	<b>Биология</b>				
успеваемость	86%	100%	100%	95%	81%
качество знаний	36%	43%	93%	59%	41%

Независимая экспертиза, внутренняя система оценки качества образования являются ориентиром в работе по достижению новых образовательных результатов и развитию природного потенциала учащихся.

### **Тема деятельности Лицея и задачи на 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году тема деятельности Лицея остаётся прежней: «Совершенствование образовательного пространства Лицея в соответствии с требованиями ФГОС» (2015-2020 гг).

Методическая тема работы Лицея на новый учебный год: «Система непрерывного образования в условиях современной школы как основа профессионального развития педагогов Лицея».

Задачи, которые ставит перед собой Лицей на 2017-2018 учебный год.

1. Совершенствование условий для обеспечения качественного обучения учащихся в соответствии с их образовательными предпочтениями и требованиями государственных образовательных стандартов (ФГОС, ФКГОС).
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через трансляцию опыта работы на разных уровнях образовательной среды.
3. Разработка и апробация модели индивидуализации обучения лицеистов – участников олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов.
4. Формирование социально ответственной, творческой личности, способной к осмысленным продуктивным действиям в реальных условиях.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	991 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	483 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	159 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	473/47 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18/16 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/17 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	587/58 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318/31 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	203/20 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	54/5 человек/%
1.19.3	Международного уровня	587/58 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	159/15 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83/8 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	64/40 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	99 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/95 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87/85 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/4 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая (по должности учителя)	45/45%
	Высшая (по должности педагога дополнительного образования, воспитателя)	15/15%
1.29.2	Первая (по должности учителя)	18/18%
	Первая (по должности педагога дополнительного образования, воспитателя)	14/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9/9 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/21 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/25 человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/97 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	991/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,66 кв. м

Директор



О.С. Штепина