

#РЖДЭТОМЫ



Методические рекомендации по
организации очно-дистанционного
обучения в Лицее №36 ОАО «РЖД»

2020-2021 учебный год





ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Трансформация содержания образования: **содержание становится интерактивным.**
- Трансформация управления: управление **становится стратегическим и опирается на данные.**
- **Цифровые коммуникации** (повышают эффективность цифровой среды).



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЯКЛАСС

<http://www.yaclass.ru>

ЯКласс <http://www.yaclass.ru/> - различные типы интерактивных заданий на актуализацию и проверку знаний. Образовательные маршруты разработаны с элементами геймификации. Материалы платформы разработаны для педагогов, школьников и родителей. Имеется база из **1,6 трлн.** заданий и видеоуроков по **13** предметам школьной программы, **ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.**





НА ПЛАТФОРМЕ ЯКЛАСС ПРЕДСТАВЛЕНЫ

Начальная школа:

- [математика](#)
- [английский язык](#)
- [подготовка к ВПР](#)
- [русский язык](#)
- [окружающий мир](#)

Основная школа:

- [математика](#)
- [биология](#)
- [обществознание](#)
- [алгебра](#)
- [география](#)
- [основы финансовой грамотности](#)
- [геометрия](#)
- [информатика](#)
- [английский язык](#)
- [физика](#)
- [подготовка к ВПР](#)
- [русский язык](#)
- [химия](#)
- [подготовка к ОГЭ](#)

Старшая школа:

- [алгебра](#)
- [биология](#)
- [подготовка к ЕГЭ](#)
- [геометрия](#)
- [русский язык](#)
- [основы финансовой грамотности](#)
- [английский язык](#)
- [информатика](#)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Создание видеоуроков

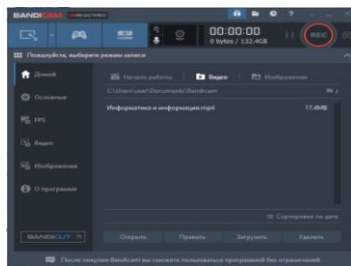
Видеоурок размещаем в облаке, ссылку даем в журнале.

Практическое видео

«Делаем демонстрацию своего экрана и озвучиваем своим голосом с программой Bandicam» (4 минуты):

https://youtu.be/arm8SJpl__c

Ссылка на скачивание программы: <https://www.bandicam.com/ru/>



Подсказки:

Как загрузить файл в облако:

<https://www.youtube.com/watch?v=fTSHgIJ1azg&feature=youtu.be>

Как загрузить файл на Google Диск:

<https://www.youtube.com/watch?v=5m9HxpmvW3U&feature=youtu.be>

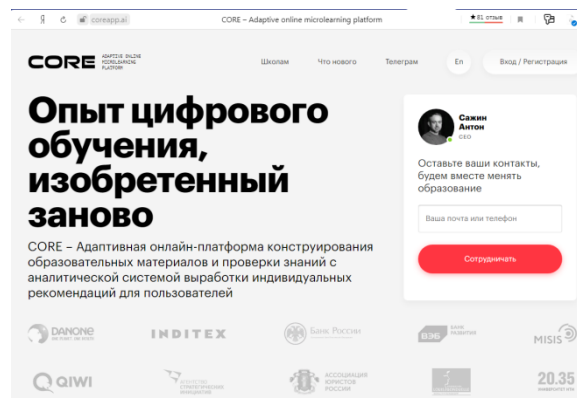
ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Конструирование урока целиком на одной платформе Интерактивный рабочий лист CORE (coreapp.ai)

CORE - онлайн-платформа для конструирования образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей.

Как это работает:

<https://www.youtube.com/watch?v=anFuR8bKp9Q&feature=youtu.be>





ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Разработка методов оценки и системы контроля

Используя различные виды оценивания, в том числе формирующее оценивание, учитель может наиболее точно определить основные потребности учащихся и получить информацию о достижении поставленных учебных целей.

Пример

Ситуация:

Прошёл урок на тему «Колебательное движение. Свободные колебания. Колебательные системы. Маятник».

Следующий урок будет посвящён теме «Величины, характеризующие колебательное движение»

Решение:

1. Домашнее задание будет в смешанной форме обучения «перевернутый класс»
2. Следующий урок будет проведён в смешанной форме обучения «ротация станций»

ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Реализация в coreapp.ai

При создании материала обязательно добавим, что узнает учащийся.

Величины, характеризующие колебательное движение

Что ты узнаешь:

- ✧
- ✧
- ✧
- ✧

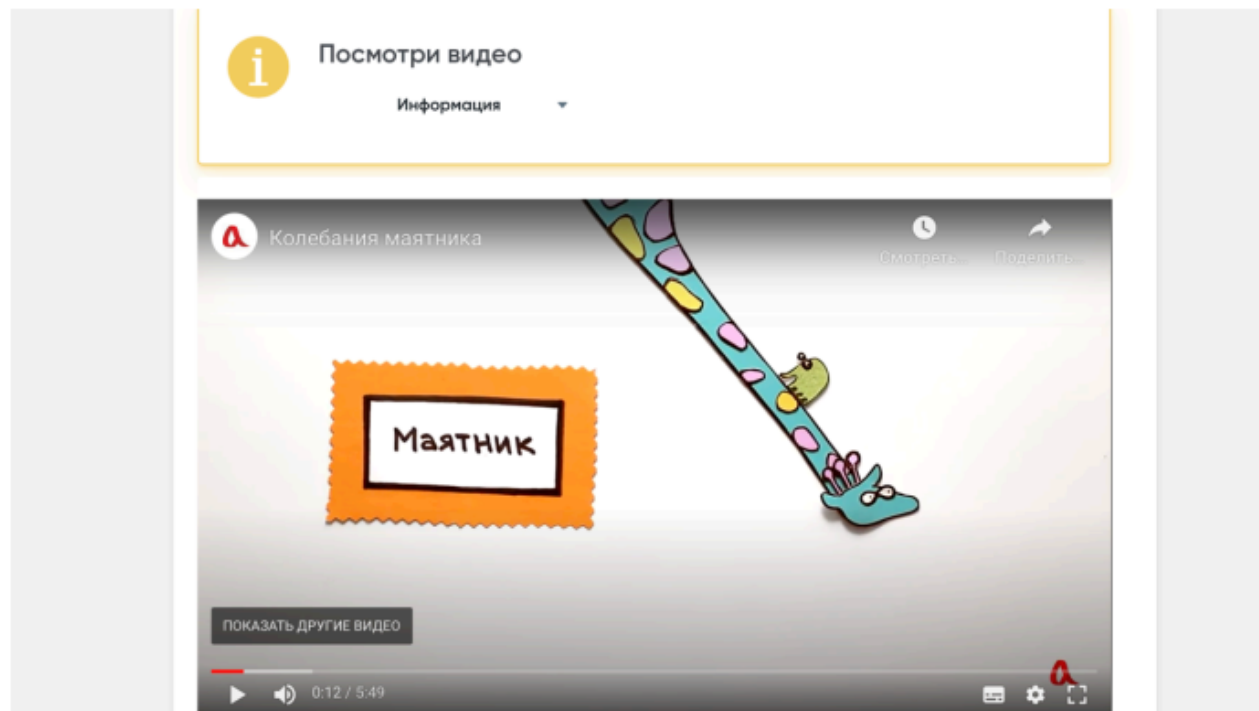
Что необходимо знать:

- ✧
- ✧
- ✧

ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Реализация в coreapp.ai

Основу материала будут составлять видео, длительность которых не будет превышать 5-7 минут



ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Реализация в coreapp.ai



После каждого информационного блока необходимо добавлять систему самопроверки с обратной связью. А в конце - контроль.

Период колебаний качелей равен 2 с. Чему равна частота колебаний этих качелей

Щелкните, чтобы изменить описание

☐ Один правильный ответ

☒ 0,5 (1/с)

☐ 2 (1/с)

Период колебаний и частота обратно пропорциональны

☐ 4 (1/с)

Удалить

ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Реализация в coreapp.ai




В самый конец материала важно добавить поле для вопросов. Данные вопросы позволят учителю корректировать план урока под потребности учащихся ещё до урока, а также правильно разделить по группам для «ротации станций».


Рефлексия

Какие у тебя остались вопросы после выполнения домашнего задания?

Введите описание

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

 Ученик

 У ученика будет возможность прикрепить файл



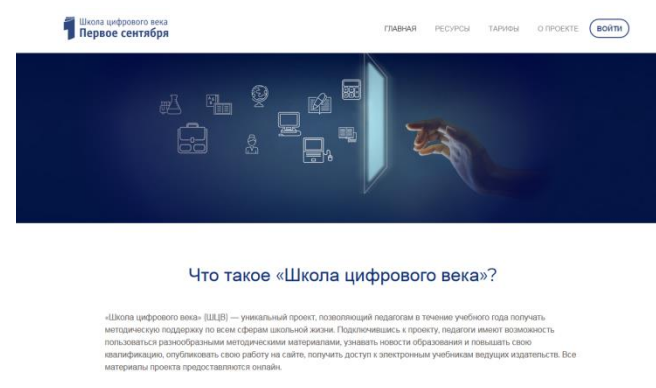
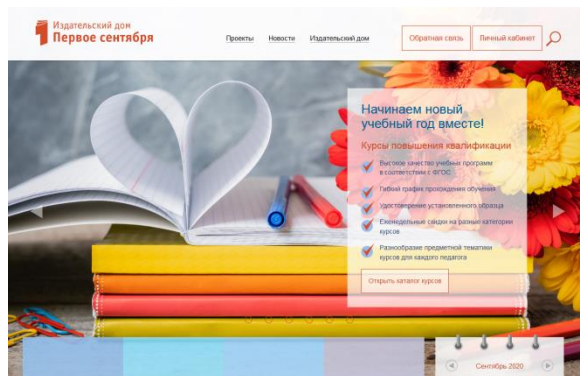
ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дистантный урок

1. Объяснение. Видео.
2. Обратная связь. Вопросы. Тест.
3. Рефлексия. Домашнее задание.

ПРЕОДОЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ РАЗРЫВОВ

РАБОТА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОРТАЛАМИ




- Издательский дом «Первое сентября» <https://1sept.ru/>

В 2020 году Лицей изменил тарифный план: добавлены возможности использования пополняемой библиотеки 72-часовых дистанционных курсов и использования **электронных учебников** сторонних издательств (100 лицензий на организацию).

Получаем логин и пароль!!!

ИСТОЧНИКИ

- 
1. Леонов И. Новые подходы к педагогическому проектированию (дизайну) с использованием цифровых технологий и форматов (на примере CORE) / Материалы курса «Цифровые технологии для трансформации школы».
 2. Материалы онлайн-марафона «Дистанционное образование: как это работает?». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».
 3. <https://www.yaklass.ru/>