



## ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

### «РЖД ЛИЦЕЙ № 14»

664005, г. Иркутск, ул. Профсоюзная, 3; тел/факс: 8(3592)63-25-80; e-mail:

[licey14@irk.ru](mailto:licey14@irk.ru)

Принято на заседании  
педагогического совета  
«28» июня 2023 г. Протокол № 15

Утверждено приказом директора  
Частного общеобразовательного учреждения  
«РЖД лицей № 14»  
от «24» июля 2023 г. № 106-ОД

Изменения приняты на заседании  
педагогического совета  
«30» августа 2024 г. Протокол № 1

Изменения утверждены приказом директора  
Частного общеобразовательного учреждения  
«РЖД лицей № 14»  
от «30» августа 2024 г. № 94-ОД

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Частном общеобразовательном учреждении «РЖД лицей № 14» (далее – РЖД лицей № 14) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – дистанционное обучение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.3. *Под электронным обучением понимается* организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. *Под дистанционными образовательными технологиями понимаются* образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. *Под смешанным обучением понимается* современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного



обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

1.4. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ. Реализация образовательных программ или их частей в РЖД лицее № 14 может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. РЖД лицей № 14 вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.7. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться в РЖД лицее № 14 в случае:

- объявления органами управления мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности с рекомендацией организации образовательного процесса в дистанционном режиме;
- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.8. РЖД лицей № 14 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.9. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения.

1.10. Единой базовой платформой для организации дистанционного обучения в РЖД лицее № 14 является АИС «Сетевой город. Образование», для проведения занятий определена информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

При реализации дистанционного обучения в РЖД лицее № 14 используются электронные образовательные ресурсы, правообладателями которых являются:

- ООО «ГлобалЛаб»;
- ООО «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru>);
- ООО «Яндекс» (сервис «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/uchebnik/main/index-02>);
- ООО «АЙСМАРТ»;
- ООО «Физикон Лаб»;



- ООО «Физикон»;
- ООО «Скаенг»;
- ООО «СБЕРОБРАЗОВАНИЕ»;
- ООО «Учи.ру» (<https://uchi.ru/teachers/lk/main>);
- ФГБНУ «ИСРО»;
- АО «Издательство «Просвещение»;
- ООО «Фоксфорд» (онлайн-платформа «Фоксфорд» <https://foxford.ru>);
- Платформа образования CoreApp.ai;
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечению открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды РЖД лица № 14;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые ресурсы для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;



- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе создавать собственные электронные средства обучения, которые должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. РЖД лицей № 14 обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к АИС «Сетевой город. Образование», используемой РЖД лицеем № 14 в качестве единой базовой платформы для организации дистанционного обучения.

4.2. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.3. Взаимодействие педагогов с обучающимися регламентируется рабочими программами, индивидуальным учебным планом обучающегося, расписанием уроков (занятий), нормами СанПиН.

### **5. Ведение документации**



5.1. Педагогические работники заполняют электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование», журналы курсов внеурочной деятельности, журналы занятий по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с утвержденным расписанием.

5.2. Отметки выставляются в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 РЖД ЛИЦЕЙ № 14 Штепина Ольга Станиславовна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	01D2BC250058B065B246A67D26 19174D3A с 08.08.2023 05:07 по 08.11.2024 05:07 GMT+03:00	18.09.2024 04:47 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа