

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	



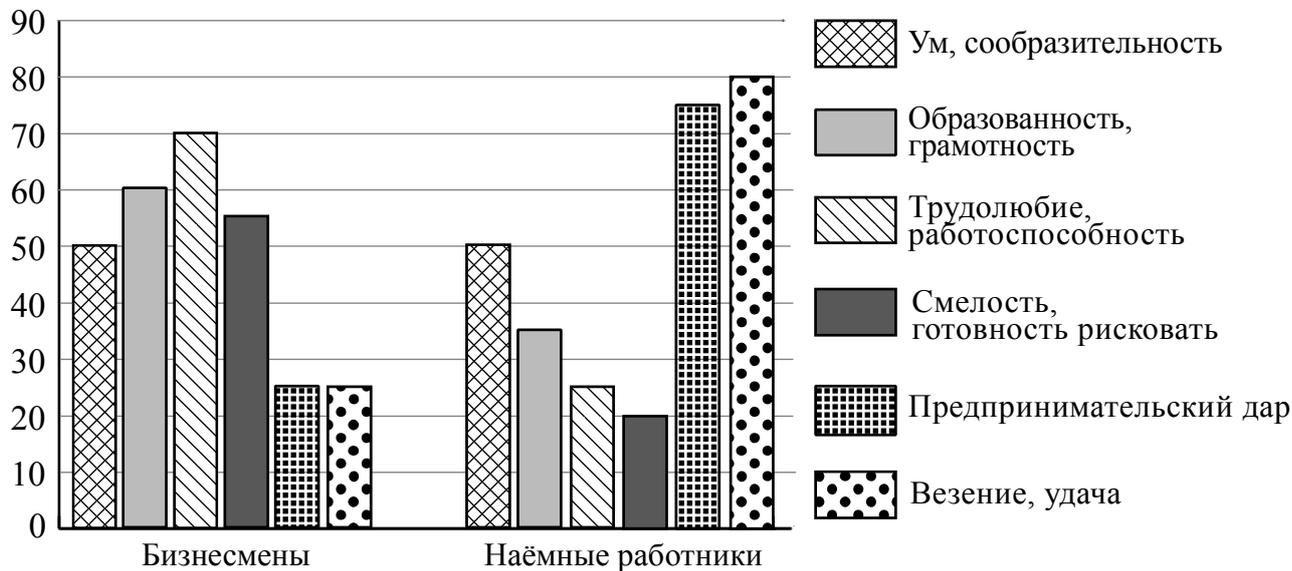
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Налог — обязательный, индивидуально безвозмездный платёж.
- 2) По методу взимания различают прямые и косвенные налоги.
- 3) Объектом налогообложения могут быть доходы налогоплательщика.
- 4) Налоги взимаются только с физических лиц.
- 5) К косвенным налогам относят транспортный налог.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

3) В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям страны Z задали вопрос: «Какие качества, по Вашему мнению, необходимы человеку для занятия бизнесом?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

□ \_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) начисление заработной платы продавцам
- Б) доставка товара в магазины
- В) покупка продуктов в магазине
- Г) строительство торгового центра
- Д) оказание парикмахерских услуг

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) распределение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Найдите в приведённом ниже списке два примера правильного использования банкомата и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Максим использовал банкомат неизвестного банка для внесения наличных денег.
- 2) Любовь попросила прохожего набрать пин-код, так как у неё ослабленное зрение.
- 3) Павел, не обратив внимания на информацию о взимании процента, воспользовался для снятия наличных денег банкоматом не того банка, которым выдана его карта.
- 4) Тамара оплатила через банкомат коммунальные услуги, воспользовавшись помощью консультанта банка.
- 5) Святослав следовал инструкциям голосового меню и снял наличные деньги.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

6

Нидерландскому философу Э. Роттердамскому (1469–1536) принадлежит следующее высказывание: «Тот, кто делает добро другу, делает добро себе».

1. Как Вы понимаете нравственный смысл слова «добро»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Семья Беловых состоит из пяти человек: супругов Галины и Дениса, двоих сыновей и матери Дениса. Супруги занимаются индивидуальным предпринимательством, дети учатся в школе, бабушка получает пенсию. Часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Около половины бюджета отводится на организацию досуга, путешествия, занятия спортом. Сбережения размещаются на депозите в банке.

Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.) Какие три вида денежных доходов получают Беловы?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Студент четвёртого курса университета Павел играет в составе футбольной команды своего факультета. К какому уровню образования относится организация, в которой Павел обучается?

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какую форму (область) духовной культуры представляют изображения?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объясните:

а) что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей);

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) в чём состоит значение данной формы духовной культуры в жизни общества.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о рыночной экономике, используя все приведённые ниже понятия:

*Потребительский спрос, свободное ценообразование, частная собственность, конкуренция.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

В современном обществе учреждения культуры активно посещаются людьми.

1. Какие потребности удовлетворяет человек при посещении учреждений культуры?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о себе как о человеке, посещающем учреждения культуры, ответив на следующие вопросы.

1) По какой причине Вы часто/редко посещаете учреждения культуры? С какой целью Вы делаете это чаще всего? (Если не посещаете, то почему?)

2) Зачем, по Вашему мнению, люди в социальных сетях обмениваются впечатлениями об увиденном и прочитанном? Какие правила, по Вашему мнению, при этом следует соблюдать, чтобы общение в Интернете было безопасным?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

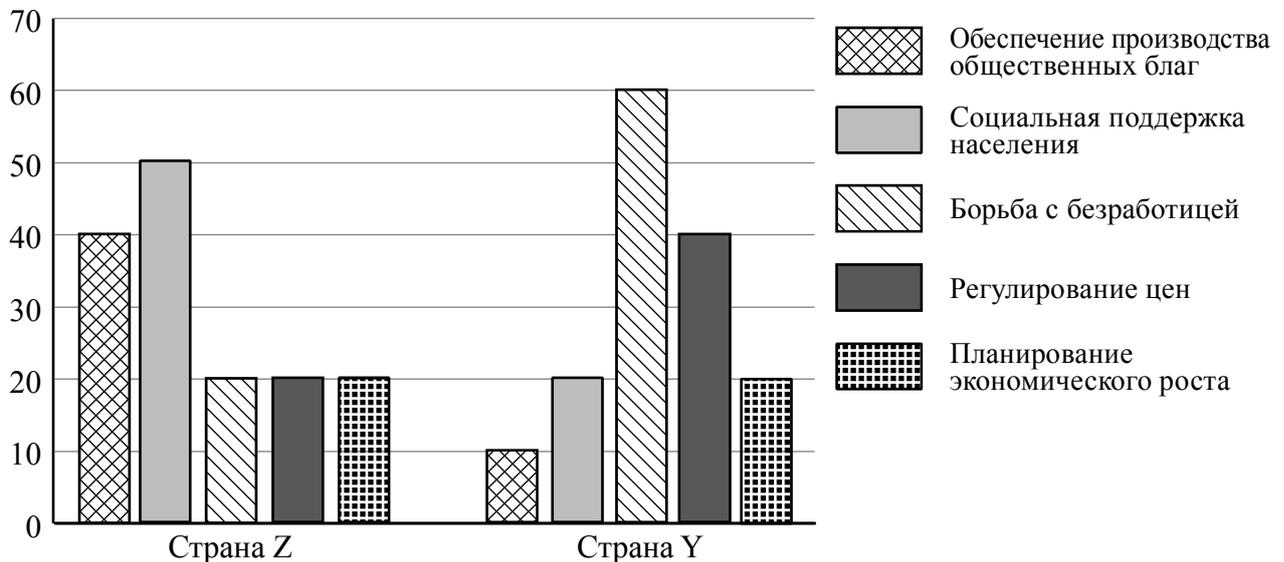
- 1) Ограниченность факторов производства породила проблему собственности.
- 2) Директивное планирование производства – признак командной экономики.
- 3) Права собственности на все вещи подлежат государственной регистрации.
- 4) В рыночной экономике государство определяет цены на все товары.
- 5) Право владения подразумевает нахождение вещи в хозяйстве собственника.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям государств Z и Y был задан вопрос: «Какие экономические функции государства Вы считаете наиболее важными в современном обществе?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) покупка автомобиля
- Б) посадка в саду рассады цветов для продажи
- В) уход за растениями специалистами агрофирмы
- Г) использование в пищу купленных продуктов
- Д) просмотр спектакля зрителями

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Валерий решил инвестировать средства. Какая информация позволит сделать вывод о том, что выбранной им финансовой организации можно доверять? Запишите **цифры**, под которыми указаны две соответствующие позиции.

- 1) Договор написан чётким, ясным языком, сотрудники организации разъясняют вкладчику условия договора.
- 2) Отсутствует информация о возможных рисках инвестора.
- 3) От потенциальных вкладчиков требуют уплатить взносы «за вступление», «за регистрацию» в качестве инвестора.
- 4) На сайте организации нет информации о наличии у неё лицензии Банка России.
- 5) Инвестору обещают доходность примерно на уровне средних ставок по банковским вкладам.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

6

Русскому советскому писателю Б.Л. Васильеву (1924–2013) принадлежит следующее высказывание: «Добро не всегда способно породить добро, но зло рождает только зло... и ничего более породить неспособно».

1. Как Вы понимаете смысл слова «добро»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Ученику 9 класса Эльхаму пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Эльхам, номер Вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по платному номеру телефона +7 (\*\*\*)\*\*\*\*\*». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Эльхама? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Лиза учится в 11 классе и готовится к сдаче единого государственного экзамена. Какой уровень образования Лиза завершает?

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия совершеннолетних людей, изображённых на фотографиях?



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объясните, какое значение подобные занятия имеют:

а) для человека,

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) для общества.

Ответ. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об обмене и торговле, используя все приведённые ниже понятия.

*Экономические блага, обмен, деньги, розничная торговля.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_